

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Kerangka Teori .....	8
G. Metodologi Penelitian .....	10
1. Jenis Penelitian .....	10
2. Tempat Penelitian .....	10
3. Sumber Data .....	10
4. Teknik Pengumpulan Data .....	11
5. Teknik Analisis Data .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA REMAJA DAN AL-QUR'AN.....</b>	<b>13</b>
A. Definisi Remaja .....	13
B. Tugas Remaja .....	14
C. Tantangan Masa Remaja .....	19
1. Menghadapi Masalah .....	19

2. Mencari Identitas .....	19
3. Keprihatinan Pada Perubahan Fisik .....	19
4. Kuatnya Pengaruh Kelompok Sebaya .....	20
D. Syarat – Syarat Menghafal Al-Qur'an .....	20
1. Memiliki Niat yang Ikhlas .....	20
2. Meminta Izin dan Do'a .....	21
3. Mempunyai Tekad yang Kuat .....	22
4. Istiqamah dan Disiplin .....	23
5. Berguru kepada yang Ahli .....	24
6. Mempunyai Akhlak Terpuji .....	24
E. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an .....	25
F. Tantangan Menghafal Al-Qur'an .....	30
1. Memelihara Hafalan Al-Qur'an .....	30
2. Menginisiasikan Nilai-Nilai Al-Qur'an Ke Dalam Kehidupan .....	34
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF LAPANGAN .....</b>	<b>36</b>
A. Kondisi Objek Penelitian .....	36
1. Sejarah Lembaga .....	36
2. Visi dan Misi .....	45
B. Program Pembelajaran Bagi Santri Al-Multazam .....	46
1. Pembelajaran Formal (SMPIT & SMAIT) .....	46
2. Pembelajaran Non-Formal (Pondok Peantren) .....	50
3. Program Tahfizh .....	51
4. Program Ekstrakurikuler .....	57
C. Sarana dan Prasarana .....	61
<b>BAB IV HASIL TEMUAN LAPANGAN .....</b>	<b>74</b>
A. Metode 4 in 1 Al-Multazam .....	74
1. Sejarah Metode 4 in 1 Al-Multazam .....	74
2. Model Pembelajaran Metode 4 in 1 Al-Multazam .....	76
3. Strategi Pendukung Metode 4 in 1 Al-Multazam .....	89

B. Hambatan Dalam Menghafal Al-Qur'an Dan Solusinya .....	95
1. Hambatan-Hambatan Dalam Kegiatan Menghafal Al-Qur'an di PPTQ Al-Multazam .....	95
2. Solusi Hambatan Yang Dialami Oleh Santri .....	98
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Struktur Kurikulum Kedinasan SMPIT Al-Multazam Bandung .....	46
Tabel 3.2	Struktur Kurikulum Pengembangan Mata Pelajaran Islami Terpadu SMPIT Al-Multazam .....	47
Tabel 3.3	Struktur Kurikulum Pengembangan Pendidikan Al-Multazam SMPIT Al-Multazam .....	47
Tabel 3.4	Struktur Kurikulum Kedinasan SMAIT Al-Multazam .....	48
Tabel 3.5	Struktur Kurikulum Pengembangan Mata Pelajaran Islami Terpadu SMAIT Al-Multazam.....	49
Tabel 3.6	Struktur Kurikulum Pengembangan Pendidikan Al-Multazam SMAIT Al-Multazam .....	49
Tabel 3.7	Pembelajaran Weekday PPTQ Al-Multazam .....	50
Tabel 3.8	Pembelajaran Weekend PPTQ Al-Multazam .....	50
Tabel 3.9	Ekstrakurikuler SMPIT Al-Multazam .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Komplek PPTQ, SMPIT, dan SMAIT Al-Multazam dari samping jalan raya .....	37
Gambar 3.2	Komplek utama asrama dan kelas Yayasan Al-Multazam...	38
Gambar 3.3	Masjid Jami' Al-Kholil, Pusat Peribadahan dan Pendidikan PPTQ Al-Multazam.....	39
Gambar 3.4	Kantor utama SMPIT Al-Multazam .....	42
Gambar 3.5	Kegiatan akreditasi SMPIT Al-Multazam .....	43
Gambar 3.6	Proyek pembangunan Gedung Utama SMAIT 4 lantai .....	44
Gambar 3.7	Kegiatan belajar mengajar SMAIT Al-Multazam di gedung sementara .....	45
Gambar 3.8	Tim Tahfizh dan para santri Al-Multazam .....	52
Gambar 3.9	Kegiatan halqah <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> PPTQ Al-Multazam .....	53
Gambar 3.10	Sosialisasi persiapan ujian kenaikan kelas tahfizh Al-Multazam .....	55
Gambar 3.11	Potret pelaksanaan perlombaan internal Al-Multazam .....	56
Gambar 3.12	Potret pelaksanaan Safari Khatmil Qur'an di rumah salah satu wali santri .....	57
Gambar 3.13	Potret pelaksanaan ekstrakurikuler SMPIT Al-Multazam ....	61
Gambar 3.14	Masjid Jami' Al-Kholil .....	62
Gambar 3.15	Potret pelaksanaan perlombaan internal Al-Multazam .....	63
Gambar 3.16	Rumah makan Kurma 1 (kanan) & Rumah Makan Kurma 2 (kiri) .....	64
Gambar 3.17	Lapang futsal 1 (kiri) dan proyek lapang futsal 2 (kanan) ...	64
Gambar 3.18	Potret pelaksanaan perlombaan internal Al-Multazam .....	65
Gambar 3.19	Potret pelaksanaan perlombaan internal Al-Multazam .....	65
Gambar 3.20	Potret pelaksanaan perlombaan internal Al-Multazam .....	66

Gambar 3.21	Kantin Lantabur menyediakan berbagai kuliner jajanan bagi santri .....	66
Gambar 3.22	Kolam renang di komplek RM. Kurma 2 .....	67
Gambar 3.23	Gedung SMPIT Al-Multazam .....	67
Gambar 3.24	Kantor Kepesantrenan .....	68
Gambar 3.25	Gedung Asrama dan Kelas Al-Multazam .....	68
Gambar 3.26	Bangunan asrama putri .....	69
Gambar 3.27	Ruang rapat .....	69
Gambar 3.28	Ruang studio .....	70
Gambar 3.29	Ruang UKS .....	70
Gambar 3.30	Laboratorium IPA .....	71
Gambar 3.31	Potret kegiatan di Lab. Komputer .....	72
Gambar 3.32	Ruang seni dan budaya .....	72
Gambar 3.33	Ruang perpustakaan digital .....	73
Gambar 3.34	Mesin <i>refill</i> air minum .....	73
Gambar 4.1	Kegiatan halqah dengan Metode 4 in 1 Al-Multazam .....	76
Gambar 4.2	Pelaksanaan wisuda hafizh Al-Qur'an .....	79
Gambar 4.3	Pelaksanaan muraja'ah Al-Qur'an secara serentak .....	83
Gambar 4.4	Santriwati mengikuti kegiatan Munaqasyah Tahfizh .....	87
Gambar 4.5	Kegiatan tasmi' dengan Metode 4 in 1 Al-Multazam .....	89
Gambar 4.6	Kegiatan halqah <i>indoor</i> dan <i>outdoor</i> PPTQ Al-Multazam .....	91
Gambar 4.7	Potret persiapan hadiah lomba internal sebagai sarana motivasi santri .....	93
Gambar 4.8	Potret kajian Al-Qur'an sebagai sarana motivasi santri ....	94
Gambar 4.9	Forum konsultasi menghafal santri Bersama Koordinator Tahfizh .....	95