

ملخص البحث

أنجي رمضانيليا: استخدام وسيلة "QuizWhizzer" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع (دراسة ما قبل تجربة لتلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج)

لا شك في أن الاستماع من المهارات اللغوية التي لها مكانة مهمة في تعليم اللغة العربية لأنه أساس لإتقان المهارات اللغوية الأخرى وهي مهارة الكلام والقراءة والكتابة. ينطلق هذا البحث من المشكلة بأن مهارة التلاميذ على الاستماع في الصف الحادي عشر من قسم العلوم الدينية بالمدرسة الثانوية الإسلامية "الثانية" باندونج كانت منخفضة جدا. والعوامل المسببة لهذه المشكلة هي عدم القدرة على التحكم في سرعة المتحدث وعدم فرصة للتكرار وحدود مفردات التلاميذ والصعوبة في تفسير الخطاب وعدم القدرة على التركيز. وكل هذا يؤثر على مهارة التلاميذ.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة مهارة التلاميذ على الاستماع في تعليم اللغة العربية في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج قبل استخدام وسيلة "QuizWhizzer" وبعده، لمعرفة ارتفاع مهارة التلاميذ على الاستماع بعد استخدام وسيلة "QuizWhizzer" في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج.

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة "QuizWhizzer" يؤدي إلى ترقية مهارة التلاميذ على الاستماع لأن هذه الوسيلة تحتوي على التدريبات الاستماعية والألعاب اللغوية المتعلقة بها. فقدمت الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ارتفاع مهارة التلاميذ على الاستماع في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة "QuizWhizzer".

أما المدخل الذي تستخدمه الكاتبة في هذا البحث فهو المدخل الكمي، وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة ما قبل تجربة بنوع تصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الاختبار القبلي والبعدي. وأساليب جمع البيانات المستخدمة فيه هي المقابلة والتوثيق والاختبار والدراسة المكتتبية. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا.

النتائج المحصولة من هذا البحث هي أن مهارة التلاميذ على الاستماع قبل استخدام وسيلة "QuizWhizzer" تدل على مستوى منخفض جدا بقيمة المتوسط ٥٧ وهي تقع بين ٠ - ٥٩ في معيار التقييم. ومهارة التلاميذ على الاستماع بعد استخدام وسيلة "QuizWhizzer" تدل على مستوى كاف بقيمة المتوسط ٧٦ وهي تقع بين ٧٠ - ٧٩ في معيار التقييم. ويظهر أن واقعا استخدام وسيلة "QuizWhizzer" يؤدي إلى ترقية مهارة التلاميذ على الاستماع في تعليم اللغة العربية بنتيجة محصولة "ن - د" يعني ٠,٤٥ أو ٤٥ % حيث تدل على مستوى معتدل لأنه يكون بين ٠,٣ - ٠,٧ في معيار التقييم.