

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الكاتبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	سيرة حياة الكاتبة
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول والصور
الباب الأول	
المقدمة	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقیق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٩.....	الفصل السادس: فرضية البحث
٩.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظر

الفصل الأول: الوسيلة التعليمية.....	١٢
أ. مفهوم الوسيلة التعليمية.....	١٢
ب. أهمية الوسيلة التعليمية.....	١٤
ج. أنواع الوسيلة التعليمية.....	١٦
د. خصائص الوسيلة التعليمية.....	١٩
هـ. المعايير لاختيار الوسيلة التعليمية.....	١٩
الفصل الثاني: وسيلة "QuizWhizzer"	٢١
أ. مفهوم وسيلة "QuizWhizzer"	٢١
بـ. فوائد وسيلة "QuizWhizzer"	٢٢
جـ. مزايا وسيلة "QuizWhizzer"	٢٣
دـ. خطوات استخدام وسيلة "QuizWhizzer"	٢٣
الفصل الثالث: مهارة الاستماع في اللغة العربية.....	٣٣
أـ. مفهوم مهارة الاستماع	٣٣
بـ. أنواع مهارة الاستماع	٣٥
جـ. أغراض تعليم مهارة الاستماع	٣٧
دـ. المؤشرات لمهارة الاستماع	٣٧
هـ. منزلة مهارة الاستماع.....	٣٨

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٣٩
أ. مدخل البحث ٣٩
ب. طريقة البحث ٣٩
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٤١
أ. نوع البيانات ٤١
ب. مصادر البيانات ٤١
الفصل الثالث: تعين مجتمع البحث والعينة ٤٢
أ. مجتمع البحث ٤٢
ب. عينة البحث ٤٢
الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٤٢
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ٤٣
أ. المقابلة (Wawancara) ٤٣
ب. الاختبار (Tes) ٤٣
ج. التوثيق (Dokumentasi) ٤٤
د. الدراسة المكتبة (Studi Pustaka) ٤٤
الفصل السادس: تحليل البيانات ٤٥
أ. امتحان استواء البيانات ٤٥
ب. امتحان المقارنة ٤٦
ج. امتحان استواء البيانات ن - د ٤٨

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج	٤٩
أ. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج	٤٩.
ب. الرؤية والرسالت المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية"	
باندونج	٥٠
ج. عدد المدرسين والتلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج	٥١
د. الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج	٥٧
هـ. لحنة عن تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج	٥٩
الفصل الثاني: تحليل بيانات البحث	٥٩
أ. واقعية مهارة التلاميذ على الاستماع قبل استخدام وسيلة "Quizwhizzer"	
بـ. واقعية مهارة التلاميذ على الاستماع بعد استخدام وسيلة "Quizwhizzer"	٦٣
جـ. واقعية ترقية مهارة التلاميذ على الاستماع بعد استخدام وسيلة "Quizwhizzer"	٦٧
دـ. مناقشة تحصيلات البحث	٧١

الباب الخامس

الاختتام

٧٥.....	الفصل الأول: النتائج
٧٦.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٧٧.....	المراجع



قائمة الجداول والصور

الجدول ٣,١ تصميم البحث	٤٠
الجدول ٣,٢ معيار التقييم	٤٥
الجدول ٣,٣ معيار النتيجة ن - د	٤٨
الجدول ٤,١ أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج للسنة الدراسية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٥١
الجدول ٤,٢ عدد التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج	٥٦
الجدول ٤,٣ الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "الثانية" باندونج	٥٧
الجدول ٤,٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	٥٩
الجدول ٤,٥ قيمة المتوسط من نتيجة الاختبار القبلي	٦١
الجدول ٤,٦ معيار تقييم النتيجة التعليمية	٦١
الجدول ٤,٧ امتحان استواء البيانات للاختبار القبلي	٦٢
الجدول ٤,٨ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي	٦٣
الجدول ٤,٩ قيمة المتوسط من نتيجة الاختبار البعدي	٦٥
الجدول ٤,١٠ معيار تقييم النتيجة التعليمية	٦٥
الجدول ٤,١١ امتحان استواء البيانات للاختبار البعدي	٦٦
الجدول ٤,١٢ امتحان "ت" فايريد	٦٨
الجدول ٤,١٣ حساب نتائج ن - د	٦٩
الجدول ٤,١٤ نتائج ن - د	٧١

الجدول ٤,١٥ ٧١	قيمة المتوسط - د
الصورة ١,١ ٨	أساس التفكير
الصورة ٢,١ ١٧	الوسيلة السمعية
الصورة ٢,٢ ١٧	الوسيلة البصرية
الصورة ٢,٣ ١٨	الوسيلة السمعية - البصرية
الصورة ٢,٤ ٢٤	<i>QuizWhizzer Homepage</i>
الصورة ٢,٥ ٢٤	<i>QuizWhizzer – Create or Play a Game</i>
الصورة ٢,٦ ٢٥	<i>QuizWhizzer – Create Account</i>
الصورة ٢,٧ ٢٥	<i>QuizWhizzer – Account Type</i>
الصورة ٢,٨ ٢٦	<i>QuizWhizzer – Dashboard</i>
الصورة ٢,٩ ٢٦	<i>QuizWhizzer – Templates Design</i>
الصورة ٢,١٠ ٢٧	<i>QuizWhizzer – Game Board Design</i>
الصورة ٢,١١ ٢٧	<i>QuizWhizzer – Settings</i>
الصورة ٢,١٢ ٢٨	<i>QuizWhizzer – Create Tests</i>
الصورة ٢,١٣ ٢٨	<i>QuizWhizzer – Create Learning Materials</i>
الصورة ٢,١٤ ٢٨	<i>QuizWhizzer – Multiply Questions</i>
الصورة ٢,١٥ ٢٨	<i>QuizWhizzer – Multiply Learning Materials</i>
الصورة ٢,١٦ ٢٩	<i>QuizWhizzer – Dashboard</i>
الصورة ٢,١٧ ٢٩	<i>QuizWhizzer – Mode Options</i>
الصورة ٢,١٨ ٣٠	<i>QuizWhizzer – Game Options</i>

- ٣٠ *QuizWhizzer – Code Access* ٢,١٩ **الصورة ٢,١٩**
- ٣١ *QuizWhizzer – Homepage* ٢,٢٠ **الصورة ٢,٢٠**
- ٣١ *QuizWhizzer – Homepege For Students* ٢,٢١ **الصورة ٢,٢١**
- ٣٢ *QuizWhizzer – Insert Name* ٢,٢٢ **الصورة ٢,٢٢**
- ٣٢ *QuizWhizzer – Waiting Room* ٢,٢٣ **الصورة ٢,٢٣**

