

## ABSTRAK

**Acep Lutvi Muhamad Arsa Hudaya, 1192020003, 2023** Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Variasi Mengajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 10 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan awal yang peneliti lakukan di SMP PGRI 10 Bandung, dimana guru sudah melakukan keterampilan menggunakan variasi mengajar dengan baik. Seperti diawal pembelajaran guru menggunakan variasi suara yang variatif tergantung pembelajaran yang sedang dipelajari, memusatkan perhatian siswa, menggunakan media pembelajaran yang atraktif. Namun, penulis masih melihat masih banyak siswa yang keaktifannya tergolong kurang seperti tidak melaksanakan tugas belajar, tidak terlibat dalam pembelajaran dan tidak terlibat dalam pemecahan masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana implementasi keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar, keaktifan belajar siswa, serta apakah keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang dikemukakan oleh Nurhasnawati yang mengatakan bahwa keaktifan belajar siswa dipengaruhi dari bagaimana keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI atau tidak ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu : Analisis Parsial dan Analisis Korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bagaimana implementasi keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar? Implementasi keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar termasuk kedalam kategori yang baik, hal tersebut dibuktikan dengan skor rata-rata item variable x sebesar 3,85 (interval 3,40–4,19). (2) Bagaimana respon keaktifan belajar siswa? Respon keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PAI termasuk ke dalam kategori yang tinggi, hal tersebut dibuktikan dengan skor rata-rata item variable y sebesar 3,62 (berada pada interval 3,40-4,19). (3) Sejauh mana pengaruh keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar terhadap keaktifan belajar siswa? Pengaruh keterampilan guru dalam menggunakan variasi mengajar terhadap keaktifan belajar adalah sebesar 31%, hal itu didapatkan dari hasil penjumlahan  $r^2$  dengan rumus koefisien determinasi yaitu  $r^2 \times 100\% = 0,559^2 \times 100\% = 31,23$ . Hasil Thitung (4,159) > ttabel (2,026), artinya ada pengaruh anatar variasi mengajar dan keaktifan belajar siswa dan hal tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  (Hipotesis Alternatif) diterima. Koefisien korelasinya berkategori sedang (0.559) berada pada interval 0,60-0,799.