

ABSTRAK

Melia Pioren“Pengembangan *E-Module* Berbasis *Collaborative Creativity* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Gerak Harmonik Sederhana”

Salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada abad 21 ini yaitu kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini memaparkan terkait pengembangan *e-module* berbasis *collaborative creativity* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan *e-module* berbasis *collaborative creativity*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media *e-module* berbasis *collaborative creativity*, peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan menggunakan media *e-module* berbasis *collaborative creativity*, dan respon peserta didik terhadap penggunaan media *e-module* berbasis *collaborative creativity*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X di MA Persis Padalarang. Hasil penelitian mendapatkan bahwa media *e-module* berbasis *collaborative creativity* layak digunakan dalam proses pembelajaran melalui uji perhitungan teknik *Gregory* memperoleh nilai 1,00 dengan interpretasi sangat tinggi, keterlaksanaan proses pembelajaran memperoleh rerata 90%, peningkatan kemampuan pemecahan masalah memperoleh nilai *N-Gain* 0,79 dengan interpretasi tinggi. Berdasarkan hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa *Asymp. Sig.(2.tailed) < 0,05* yaitu $0,000 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik. Respon peserta didik terhadap media *e-module* berbasis *collaborative creativity* memperoleh persentase 84% dengan interpretasi sangat menarik.

Kata kunci: *e-module* berbasis *collaborative creativity*, kemampuan pemecahan masalah, gerak harmonik sederhana.