

ABSTRAK

SINDIANTI PUTRI ISNAINI : Pengaruh Bimbingan *Eco-art* terhadap *Self Disclosure* Siswa (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung Kelas XI).

Sebagian dari siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung masih memiliki kekurangan dalam hal keterbukaan diri (*self disclosure*) maka dari itu salah satu upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling di untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan melakukan bimbingan dengan pendekatan *eco-art*. Penggunaan pendekatan *eco-art* ini terbilang sangat baru dalam bimbingan dan konseling dan juga menjadi daya tarik dari penelitian ini. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini bisa membantu meningkatkan *self disclosure* (keterbukaan diri) dan menambahkan alternatif teknik atau metode yang dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling untuk memberikan layanan kepada siswa.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bimbingan *eco-art* terhadap *self disclosure* siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model regresi linier sederhana. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini siswa kelas XI yaitu 296, dengan sampel yang digunakan sebanyak 30 responden dengan teknik probability sampling jenisnya *simple random sampling*.

Kerangka pemikiran penelitian ini menggunakan desain penelitian yang akan diturunkan sebagai indikator untuk membuat instrumen penelitian. Desain penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas adalah bimbingan *eco-art* (X) dan variabel terikat adalah *self disclosure* (Y). Berdasarkan pada variabel bimbingan *eco-art* yaitu menetapkan dan mengarahkan tujuan, pendidikan dan modifikasi, evaluasi hasil, penekanan keterampilan sosial, struktur model dan kerangka kerja dan titik puncak dengan pameran, serta pada variabel *self disclosure* yaitu ketetapan, motivasi, waktu, keintensifan dan kedalaman dan keluasaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara bimbingan *eco-art* terhadap *self disclosure* siswa. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai sig $0,000 < 0,05$ maka H1 diterima dan H0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh antara bimbingan *eco-art* terhadap *self disclosure*, dengan R Square sebesar 0,438 yang berarti bahwa pengaruh variabel bimbingan *eco-art* (X) terhadap variabel *self disclosure* (Y) sebesar 0,826 atau 82,6%. Hal ini mengatakan bahwa variabel bimbingan *eco-art* (X) yang digunakan mampu menjelaskan sebesar 82,6% terhadap variabel *self disclosure* (Y) sedangkan 17,4% dipengaruhi atau dijelaskan variabel independen lain (X) selain bimbingan *eco-art*. Hal itu menunjukkan bahwa metode bimbingan *eco-art* cukup efektif untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan pribadi dan sosial individu seperti: sulit mengungkapkan permasalahan, sulit berkomunikasi verbal selain itu dapat memberikan bantuan kepada seseorang untuk menggunakan unsur-unsur alam dalam menyampaikan perasaan dan emosi mereka.

Kata Kunci : Bimbingan *Eco-art*, *Self Disclosure*, Siswa