

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berfikir.....	5
F. Hasil Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Ruqyah	13

1. Pengertian <i>Ruqyah</i>	13
2. Asal-usul dan dasar pengambilan ayat-ayat <i>Ruqyah</i>	17
3. Kegunaan dan fungsi <i>Ruqyah</i>	20
4. Bentuk dan Model <i>Ruqyah</i>	21
5. Penafsiran Ayat-ayat <i>Ruqyah</i>	25
B. Living Qur'an	34
1. Pengertian Living Qur'an	35
2. Manfaat Kajian Living Qur'an	39
C. Rutinitas	40
1. Pengertian Rutinitas	40
2. Fungsi Rutinitas	40
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	51
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil Tempat Penelitian	52
1. Sejarah Pesantren Mathla'unnajah	52
2. Letak geografis	53
3. Profil Pondok Pesantren Mathla'unnajah	54
4. Visi Misi dan Tujuan Pesantren Mathla'unnajah	54

5.	Struktur Organisasi Kepengurusan Pesantren Mathla'unnajah	56
6.	Landasan Hukum	60
7.	Tujuan Pengembangan dan Penyusunan Kurikulum	61
8.	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren Mathla'unnajah	62
9.	Keadaan kyai, organisasi pengajar dan santri	64
10.	Sarana dan Prasarana	71
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	72
1.	Konsep <i>ruqyah</i> menurut Pondok Pesantren Mathla'unnajah	72
2.	Praktik Membaca Ayat-ayat <i>Ruqyah</i> di Pondok Pesantren Mathla'unnajah	83
3.	Dampak Membaca Ayat-ayat <i>Ruqyah</i>	97
BAB V	101
PENUTUP	101
A.	Kesimpulan	101
B.	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	108