

ملخص البحث

شفاء حسنة العزيزة: استخدام لعبة *Trivial Pursuit* لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة تقديم تجريبية لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة جاتينانجور سوميدانج)

من الواقع أن هناك مشكلات في تعليم اللغة العربية يشعر بها التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة جاتينانجور سوميدانج وهي ضعف قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية بسبب عدم وجود دافع لتعلم التلاميذ وعدم الابتكار في استخدام وسيلة تعليمية فيرى التلاميذ أن دراسة اللغة العربية رتيبة لا تثير حماسا بل تثير مللا. لهذا السبب، فإن الوسيلة التي في هذه الدراسة هي لعبة *Trivial Pursuit* لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية.

الأغراض لهذا البحث هي معرفة استيعاب المفردات العربية قبل استخدام لعبة *Trivial Pursuit* وبعدها و معرفة ترقية استيعاب المفردات العربية بعد استخدام لعبة *Trivial Pursuit* لتلاميذ الصف الثامن في مدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة جاتينانجور سوميدانج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام لعبة *Trivial Pursuit* يؤدي إلى ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية. فتقدم الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة *Trivial Pursuit*.

الطريقة المستخدمة هذا البحث هي طريقة تقديم التجربة بتصميم الاختبار القبلي والبعدي ثم المقارنة بينها. والأساليب المستخدمة لجمع بياناته هي المقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبية. ويتم إجراء البحث على تلاميذ الصف الثامن "أ" في مدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة جاتينانجور سوميدانج وعددهم ٣٠ تلميذا.

نتائج هذا البحث منها أن واقعية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية قبل استخدام لعبة *Trivial Pursuit* حصلت على قيمة المتوسط ٦٣,٧٦ في درجة منخفضة. وبعد استخدام لعبة *Trivial Pursuit* حصلت على قيمة المتوسط ٨٦,٥٧ في درجة جيدة. ثم تحققت نتيجة واقعية الفرضية المقررة أن النتيجة (٠,٠٠٠) أقل من (٠,٠٥) فالفرضية الصفرية مردودة والفرضية المقترحة مقبولة. بعبارة أخرى إن هناك ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة *Trivial Pursuit* وهي على قدر ٠,٦٣ أو ٦٣٪ في تصنيف معتدل.