

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول والصور

الباب الأول

المقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Error! Bookmark not defined.....	الفصل الأول : خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.....	الفصل الخامس : الإطار التفكير
Error! Bookmark not defined.....	الفصل السادس : الفرضية

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.. Error! Bookmark not defined.

الباب الثاني

الإطار النظري عن لعبة *Trivial Pursuit* واستيعاب

الفصل الأول : اللعبة اللغوية في تعليم اللغة العربية . Error! Bookmark not defined.

١ . مفهوم اللعبة اللغوية..... Error! Bookmark not defined.

٢ . أهمية اللعبة اللغوية في تعليم Error! Bookmark not defined.

٣ . أنواع اللعبة اللغوية في تعليم..... ١٧

٤ . المعايير الاختيار اللعبة اللغوية ١٨

٥ . لعبة *Trivial Pursuit* وخصائصه Error! Bookmark not defined.

٦ . خطوات تطبيق لعبة *Trivial Pursuit* ٢٤

الفصل الثاني : تعليم المفردات واستيعابها ٢٧

١ . مفهوم المفردات أنواع المفردات ٢٧

٢ . أنواع المفردات Error! Bookmark not defined.

٣ . منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية Error! Bookmark not defined.

٤. أساليب تنمية المفردات..... **Error! Bookmark not defined.**

٥. الوسائل المناسبة الاستيعاب المفردات.....٣٣

٦. مؤشرات القدرة على استيعاب المفردات.....٣٥

الفصل الثالث : العلاقة بين لعبة *Trivial Pursuit* والقدرة على استيعاب المفردات

Error! Bookmark not defined......



الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... **Error! Bookmark not defined.**

١. مدخل البحث..... **Error! Bookmark not defined.**

٢. طريقة البحث..... **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها..... **Error! Bookmark not defined.**

١. نوع البيانات..... **Error! Bookmark not defined.**

٢. مصادر البيانات..... **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة..... **Error! Bookmark not**

defined.

١. مجتمع البحث..... **Error! Bookmark not defined.**

٢. عينة البحث..... **Error! Bookmark not defined.**

الفصل الرابع : مكان البحث ووقتهError! Bookmark not defined.

الفصل الخامس : أساليب جمع البياناتError! Bookmark not defined.

١. المقابلة..... ٤٣

٢. الاختبار.....Error! Bookmark not defined.

٣. التوثيق..... ٤٤

٤. الدراسة مكتبية..... ٤٥

الفصل السادس : تحليل البيانات..... ٤٦

١. تحليل البيانات النوعي..... ٤٧

٢. تحليل البيانات الكمي..... ٤٨

الباب الرابع

تحليل البحث والتحليلها

الفصل الأول :الأوضاع العامة عن المدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة

٥٦ جاتانانجور سوميدانج.....
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DUTI
BANDUNG

١. تاريخ نشأة المدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة

٥٦ جاتانانجور سوميدانج.....

٢. الرؤية والرسالات المدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة

٥٨ جاتانانجور سوميدانج.....

٣. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الأقصى الإسلامية الحديثة

٥٩ جاتانانجور سوميدانج.....

٤. أحوال الوسائل والتسهيلات في المدرسة الأقصى الإسلامية
الحديثة جاتانانجور سوميدانج..... ٦١
٥. واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام
لعبة *Trivial Pursuit*..... ٦٢
٦. واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام
لعبة *Trivial Pursuit*..... ٦٦
٧. واقعية ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام
لعبة *Trivial Pursuit*..... ٧١
- الفصل الثاني : مناقشة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المقررة ٧٦

الباب الخامس

الاختتام

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

- ٧٧..... الفصل الأول : النتائج
- ٧٨..... الفصل الثاني : التوصيات
- ٧٩..... المراجع

الملاحق

قائمة الجداول والصور

٤٠	تصميم البحث.....	الجدول ٣،١
٤٥	استنتاج منهج البحث.....	الجدول ٣،٢
٥٢	معيار للنتيجة ن - د.....	الجدول ٣،٣
٥٩	أحوال المدرسين في المدرسة الأقصى الأقصى الإسلامية الحديثة جاتانانجور سوميدانج.....	الجدول ٤،١
٦٠	أحوال التلاميذ في الأقصى الأقصى الإسلامية الحديثة جاتانانجور سوميدانج.....	الجدول ٤،٢
٦٢	نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي.....	الجدول ٤،٣
٦٤	الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي.....	الجدول ٤،٤
٦٤	معيار التفسير لقيمة المتوسط.....	الجدول ٤،٥
٦٦	اختبار التوزيع السوي شابرو ويلك (<i>Shapiro wilk</i>) من اختبار القبلي.....	الجدول ٤،٦
٦٧	نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....	الجدول ٤،٧
٦٨	الإحصاء الوصفي للاختبار البعدي.....	الجدول ٤،٨
٦٩	معيار التفسير لقيمة المتوسط.....	الجدول ٤،٩

الجدول ٤,١٠ اختبار التوزيع شايفرو ويلك (<i>Saphiro Wilk</i>) من الاختبار البعدي.....	٧٠
الجدول ٤,١١ اختبار التوزيع السوي شايفرو ويلك (<i>Saphiro Wilk</i>) من الاختبار القبلي والبعدي.....	٧١
الجدول ٤,١٢ اختبار الفرضية عن طريق اختبار <i>t</i> - ويلجوكسو (<i>Wilcoxon</i>) الصف الثامن "أ".....	٧٢
الجدول ٤,١٣ المعيار في امتحان استواء البيانات ن-د (<i>N-Gain</i>).....	٧٣
الجدول ٤,١٤ حساب نتيجة ن-د.....	٨٤
الجدول ٤,١٥ الاسباط من البيانات ن-د (<i>N-Gain</i>).....	٨٥
الجدول ٤,١٦ الإحصاء الوصفي من البيانات ن-د (<i>N-Gain</i>).....	٨٦
الصورة ٢,١ لوحة اللعبة.....	٢١
الصورة ٢,٢ بطاقة الأسئلة.....	٢٢
الصورة ٢,٣ بطاقة الأسئلة المستخدمة.....	٢٢
الصورة ٢,٤ بيدق اللعبة وقطع الكعك والنرد.....	٢٣