

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Kerangka Berpikir.....	6
1.6 Permasalahan Utama.....	9
1.7 Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Sekolah Alam.....	12
2.1.1 Definisi Sekolah Alam	12
2.1.2 Manfaat Sekolah Alam	12
2.1.3 Konsep Sekolah Alam	14
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Sekolah Alam.....	16
2.1.5 Konsep Pendidikan Sekolah Alam	17
2.2 Pendidikan.....	18

2.2.1	Pengertian Pendidikan	18
2.2.2.	Indikator Kualitas Pendidikan	20
2.2.3	Kurikulum.....	31
2.3	Masyarakat Perdesaan.....	32
2.4	Teori Kontruksi Sosial	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
3.1	Pendekatan dan Metode Penelitian	41
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	41
3.1.2	Metode Penelitian	42
3.2	Jenis dan Sumber Data.....	43
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.1	Wawancara Mendalam	45
3.3.2	Observasi	46
3.3.3.	Kajian Pustaka	46
3.4	Teknik Analisis Data.....	47
3.5	Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.5.1	Tempat Penelitian	48
3.5.2	Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Deskripsi Data.....	51
4.1.1	Kondisi Demografis.....	55
4.1.2	Kondisi Pendidikan Warga Desa Pager Wangi.....	58
4.1.3	Yayasan Tugu Alam Lestari	60
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	67

4.2.1 Kondisi Pendidikan anak di Desa Pager Wangi Sebelum dan Sesudah adanya Sekolah Alam Yayasan Tugu Alam Lestari	67
4.2.2 Keberhasilan tercapainya Pendidikan Sekolah Alam Yayasan Tugu Alam Lestari dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak di desa Pager Wangi	78
4.2.3 Analisis Sosiologis Teori Kontruksi Sosial Sekolah Berbasis Alam dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Anak di Perdesaan	90
BAB V_PENUTUP	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98

