

## ABSTRAK

### **Julya: “Korelasi Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Materi Struktur Jaringan”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran daring pada materi struktur jaringan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket gaya belajar dan hasil belajar yang diperoleh dari nilai harian siswa pada materi struktur jaringan dengan jumlah sampel 76 siswa yaitu seluruh kelas XI MIA SMAN 1 Lohbener Indramayu Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa rata-rata memiliki gaya belajar auditorial terdapat sebanyak 34 siswa dengan presentasi 45%, gaya belajar visual sebanyak 30 siswa dengan persentase 39% dan gaya belajar kinestetik diperoleh 12 siswa dengan persentase 16%. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring pada materi struktur jaringan adalah 75,39 dengan kategori baik sekali. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran daring pada materi struktur jaringan kelas XI MIA di SMAN 1 Lohbener Indramayu.

**Kata Kunci:** *Gaya Belajar, Hasil Belajar, Struktur Jaringan*



## **ABSTRACT**

*Julya: "Correlation of Learning Styles with Students' Cognitive Learning Outcomes in Online Learning on Network Structure Material"*

*This research aims to determine the relationship between learning styles and students' cognitive learning outcomes in online learning on network structure material. The method used in this research is descriptive correlational with a quantitative approach. The instrument used in this research was a learning style questionnaire and learning outcomes obtained from students' daily scores on network structure material with a sample size of 76 students, namely the entire class of XI MIA SMAN 1 Lohbener Indramayu for the 2020/2021 academic year. The research results showed that on average 34 students had an auditory learning style with a presentation of 45%, 30 students had a visual learning style with a percentage of 39% and 12 students had a kinesthetic learning style with a percentage of 16%. Student learning outcomes in online learning on network structure material were 75.39 in the very good category. The results of the correlation analysis show that there is a positive and significant relationship between learning styles and students' cognitive learning outcomes in online learning on network structure material for class XI MIA at SMAN 1 Lohbener Indramayu.*

**Keywords:** *Learning Style, Learning Outcomes, Network Structure*