

ABSTRAK

Diah Hesti Hofifah, 1192080016, 2023: Pengembangan *Game* Edukasi *Who Wants To Be The Best Chemist* Berorientasi Kemampuan Kognitif pada Materi Sistem Koloid.

Materi sistem koloid bersifat faktual, konseptual, dan prosedural. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan menyatakan bahwa peserta didik merasa bosan dan membutuhkan latihan soal dalam mempelajari materi tersebut. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran berupa *game* edukasi yang menyediakan berbagai jenis soal dengan memuat aspek jenjang kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan, menganalisis hasil uji validasi, dan hasil uji kelayakan dari *game who wants to be the best chemist* berorientasi kemampuan kognitif pada materi sistem koloid. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Design Based Research (DBR)* dengan pendekatan ADDIE yang meliputi tiga tahapan yaitu analisis, perancangan, dan pengembangan. Deskripsi tampilan *game* edukasi *who wants to be the best chemist* berorientasi kemampuan kognitif pada materi sistem koloid meliputi pilihan *new game*, indikator pembelajaran, *profile* penyusun *game*, serta *exit*. Setelah media dibuat, dilakukan uji validasi kepada tiga validator dan diperoleh rata-rata r_{hitung} sebesar 0,81 yang berarti valid. Kemudian media diperbaiki berdasarkan saran dari ketiga dosen dan dilakukan uji kelayakan kepada 15 orang yang telah belajar materi sistem koloid. Hasil dari uji kelayakan diperoleh persentase rata-rata sebesar 91,27% dari seluruh aspek yang dapat disimpulkan bahwa *game who wants to be the best chemist* berorientasi kemampuan kognitif pada materi sistem koloid ini sangat layak digunakan sebagai pembelajaran kimia.

Kata Kunci: *Game* Edukasi *Who Wants To Be The Best Chemist*, Kemampuan Kognitif, Sistem Koloid.