

ABSTRAK

Cecep Hilmi Nurdin, 2023. *“Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian di Madrasah Aliyah YAPIKA Kurnia Kersamanah Garut)”*.

Penelitian yang dilakukan dilatar belakangi dari KBM PJJ di Madrasah Aliyah YAPIKA Kurnia Kersamanah Garut telah dilaksanakan sekitar tiga pekan, dalam proses pembelajaran berbasis daring tersebut menunjukkan bahwa pendidik dan peserta didik telah melaksanakannya dengan baik. Dengan hal tersebut dapat dipahami pembelajaran daring di MA YAPIKA Kurnia Kersamanah Garut selama masa pandemi dilaksanakan dengan cukup baik dan lancar. Dari hal tersebut, penulis berkeinginan melakukan sebuah kajian yang lebih mendalam terkait pembelajaran PAI berbasis daring ini.

Tujuan dari penelitian ini yaitu menjelaskan program, pelaksanaan pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat dan hasil belajar pembelajaran PAI berbasis daring pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah YAPIKA Kurnia.

Sesuai teori dalam penelitian ini didasari pada pemikiran bahwa implementasi adalah penyediaan fasilitas untuk melakukan sesuatu yang mempengaruhi atau dipengaruhi oleh sesuatu, Pendidikan Agama Islam ialah disiplin ilmu yang bertujuan mengkondisikan siswa dalam melaksanakan dan mengamalkan ajaran Islam dan pembelajaran berbasis daring ialah adanya perkumpulan yang mengatur baik tentang belajar secara mandiri, menampilkan materi dengan media, juga tidak ada kontak langsung sekecil apapun baik guru ataupun siswa.

Metode penelitian yang dipergunakan untuk penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dan jenis data kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang ditunjukkan dalam penelitian ini memiliki empat poin yaitu, pertama adalah Program Pembelajaran PAI di MA YAPIKA Kurnia menggunakan model pembelajaran berbasis daring yang sebelumnya kurikulum KMA 183 dan 184 dengan kurikulum darurat sedangkan untuk pengelolaan aplikasinya menggunakan media *Whatsapp*. Kedua, dalam pembelajaran PAI berbasis daring aplikasi *whatsapp group* merupakan satu-satunya aplikasi yang digunakan untuk mendukung berjalannya proses pembelajaran, dengan teknisnya peserta didik diinstruksikan untuk membaca buku paket PAI dan mempelajarinya langsung, selanjutnya peserta didik diberikan batas waktu untuk mengumpulkan tugas dari materi yang diberikan. Ketiga, Faktor pendukungnya mendapatkan fasilitas subsidi kuota gratis, sedangkan faktor penghambatnya memiliki koneksi internet yang tidak stabil, penyampaian materi dan evaluasi lebih sulit, tidak bisa memakai metode maupun media. Keempat, Dampak dari hasil belajar pembelajaran PAI terlihat dari nilai PTS peserta didik yaitu dari 21 siswa kelas XI Mipa 1, hanya 1 orang peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM, tapi ketika di wawancara siswa tersebut bisa mengamalkan materi PAI dengan baik.

ABSTRACT

Cecep Hilmi Nurdin, 2023. "Implementation of Online-Based PAI Learning During the Covid-19 Pandemic at Madrasah Aliyah YAPIKA Kurnia Kersamanah Garut".

The research, which was carried out with the background of PJJ teaching and learning at Madrasah Aliyah YAPIKA Kurnia Kersamanah Garut, was carried out for about three weeks. The online-based learning process showed that educators and students had implemented it well. With this, it can be understood that online learning at MA YAPIKA Kurnia Kersamanah Garut during the pandemic was carried out quite well and smoothly. From this, the author wishes to conduct a more in-depth study regarding online-based PAI learning.

The aim of this research is to explain the program, implementation of learning, supporting and inhibiting factors and learning outcomes of online-based PAI learning during the Covid-19 pandemic at Madrasah Aliyah YAPIKA Kurnia.

According to the theory in this research, it is based on the idea that implementation is the provision of facilities to do something that affects or affects something, Islamic Religious Education is a scientific discipline that aims to condition students to implement and practice Islamic teachings and online-based learning is the existence of associations that regulate learning well. independently, presenting material with the media, without even the slightest direct contact with either the teacher or the students.

The research method used for this research uses a qualitative approach with descriptive methods and qualitative data types. The data collection technique uses observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data analysis technique uses data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results shown in this research have four points, namely, first, the PAI Learning Program at MA YAPIKA Kurnia uses an online-based learning model, previously the KMA 183 and 184 curriculum was an emergency curriculum, while the application management used WhatsApp media. Second, in online-based PAI learning, the WhatsApp group application is the only application used to support the learning process. Technically, students are instructed to read PAI textbooks and study them directly, then students are given a time limit to submit assignments from the material provided. Third, the supporting factor is getting a free quota subsidy facility, while the inhibiting factor is an unstable internet connection, delivery of material and evaluation is more difficult, you cannot use methods or media. Fourth, the impact of PAI learning outcomes can be seen from the students' PTS scores, namely out of 21 students in class XI Mipa 1, only 1 student got a score below the KKM, but when interviewed the student was able to practice PAI material well.

خلاصة

جيجيف حلمي نورالدين، ٢٠٢٣ "تنفيذ تعلم التعليم الديني الإسلامي عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد-١٩ (بحث في المدرسة العالية يافিকা كرني كرسمنج غاروت)"

استند البحث الذي تم إجراؤه إلى أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت في المدرسة العالية يافিকা كرني كرسمنج غاروت والتي تم تنفيذها لمدة ثلاثة أسابيع تقريبًا، وأظهرت عملية التعلم عبر الإنترنت أن المعلمين والطلاب قاموا بتنفيذها بشكل جيد. وبهذا، يمكن أن نفهم أن التعلم عبر الإنترنت في مدرسة يافিকা كرني كرسمنج غاروت أثناء الوباء تم تنفيذه بشكل جيد وسلس. ومن هذا المنطلق، يرغب المؤلف في إجراء دراسة أكثر تعمقًا فيما يتعلق بتعلم التعليم الديني الإسلامي عبر الإنترنت.

الهدف من هذا البحث هو شرح البرنامج وتنفيذ التعلم والعوامل الداعمة والمثبطة ونتائج التعلم للتعليم الديني الإسلامي عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة العالية يافিকা كرني.

وفقًا للنظرية في هذا البحث، فإنها تقوم على فكرة أن التنفيذ هو توفير التسهيلات لفعل شيء يؤثر أو يؤثر على شيء ما، التربية الدينية الإسلامية هي نظام علمي يهدف إلى تهيئة الطلاب لتنفيذ وممارسة التعاليم الإسلامية عبر الإنترنت. التعلم المبني على أساس هو وجود جمعيات تنظم عملية التعلم بشكل جيد ومستقل، وتقدم المواد مع وسائل الإعلام، دون حتى أدنى اتصال مباشر مع المعلم أو الطلاب.

يستخدم أسلوب البحث المستخدم في هذه الدراسة المنهج النوعي مع الأساليب الوصفية وأنواع البيانات النوعية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما بالنسبة لتقنية تحليل البيانات فهي تستخدم اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

النتائج المبينة في هذه الدراسة لها أربع نقاط، وهي، أولاً، برنامج تعلم التربية الدينية الإسلامية في في المدرسة العالية يافিকা كرني يستخدم نموذج التعلم عبر الإنترنت والذي كان في السابق منهج المدرسة العالية ١٨٣ و ١٨٤ مع منهج الطوارئ أثناء إدارة التطبيقات باستخدام وسائط واتس اب. ثانيًا، في تعلم التربية الدينية الإسلامية عبر الإنترنت، يعد تطبيق مجموعة الواتساب هو التطبيق الوحيد المستخدم لدعم عملية التعلم، ويتم توجيه الطلاب تقنيًا لقراءة كتاب حزمة التربية الدينية الإسلامية ودراسته مباشرة، ثم يتم إعطاء الطلاب حدًا زمنيًا لتقديم الواجبات من المواد التي تعطى. ثالثًا، العامل الداعم هو الحصول على تسهيلات مجانية لدعم الحصص، في حين أن العامل المثبط هو الاتصال غير المستقر بالإنترنت، وتسليم المواد والتقييم أكثر صعوبة، ولا يمكنك استخدام الأساليب أو الوسائط. رابعًا، يمكن رؤية تأثير نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية من خلال درجات تقييم الطلاب في منتصف الفصل الدراسي، أي من ٢١ طالباً في الصف الإسلامي بشكل جيد.

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG