

ABSTRAK

Rifadiyah Nurul Khotimah (1172070065) : “Penerapan Model Pembelajaran PAP (*Picture and Picture*) Berbantuan GNT (*Guided Note Taking*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Hukum Gravitasi Newton.”

Penelitian ini didasarkan oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep pada peserta didik. Salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman konsep pada peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran PAP (*Picture and Picture*) Berbantuan GNT (*Guided Note Taking*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran PAP berbantuan GNT dan peningkatan pemahaman konsep pada peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran PAP berbantuan GNT. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design* dengan desain *one-group-pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA 4 SMA Negeri 27 Bandung dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran PAP berbantuan GNT berlangsung baik dengan persentase rata-rata aktivitas peserta didik sebesar 77% dan aktivitas guru 79%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 35,94 sedangkan pada t_{tabel} sebesar 2,04 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05 dengan nilai *N-gain* sebesar 0,68 pada kategori sedang. Kesimpulan pada penelitian terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep pada peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran PAP berbantuan GNT pada materi hukum gravitasi Newton.

Kata Kunci: *Guided note taking*, Hukum gravitasi Newton, Pemahaman konsep, *Picture and Picture*