

ABSTRAK

Ainun Jariah (1192050007), 2023. “Implementasi Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) ntuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang dibuktikan dengan hasil studi pendahuluan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (a) Keterlaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model *Value Clarification Technique* (VCT), (b) Perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis antara peserta didik yang memperoleh pembelajaran model VCT dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional, (c) Perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara peserta didik yang memperoleh model VCT dan yang memperoleh pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat kemandirian belajar. (d) Interaksi antara model pembelajaran dan tingkat kemandirian belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Non-equivalent control group*. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh hasil: (a) Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik pada proses pembelajaran berada pada kategori sangat baik, (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis pada peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol (c) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara peserta didik yang mendapat pembelajaran model VCT dan yang mendapat pembelajaran konvensional ditinjau dari tingkat kemandirian belajar. (d) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan tingkat kemandirian belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Value Clarification Technique* (VCT), Kemandirian Belajar