

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Kerangka Berpikir	14
F. Hipotesis	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Kemampuan Pemahaman Konsep	20
1. Definisi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	20
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	23
3. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	30
B. Kemandirian Belajar	31
1. Definisi Kemandirian Belajar	31
2. Indikator Kemandirian Belajar	35
3. Faktor-faktor yang memengaruhi kemandirian belajar	38
C. Model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	40
1. Pengertian model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	40
2. Langkah-langkah model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	41
3. Metode yang dapat digunakan pada pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	42
4. Penerapan Model VCT dalam Pembelajaran Matematika	44
D. Lingkup Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP/MTs	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode dan Desain Penelitian.....	49
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	50
1. Jenis Data.....	50
2. Sumber Data	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisa Data	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Data	74
B. Hasil Penelitian.....	82
C. Temuan dan Pembahasan	111
BAB V PENUTUP.....	115
A. Simpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	121

