

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO HIDUP	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Pembelajaran Biologi	14
B. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS)	15
C. Keterampilan Berpikir Kreatif(KBK)	20
D. Materi Pencemaran Lingkungan	24
E. Keterkaitan Antara Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS), Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Materi Pencemaran Lingkungan	30
BAB III METEODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	32
B. Jenis Dan Sumber Data	33

C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	36
E. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
F. Tahapan Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
RIWAYAT HIDUP.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

