

ABSTRAK

Nathifa Zahwa Nasution. 1192050071. (2023). “Penerapan Model Pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa”

Memahami konsep matematis merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa. Namun faktanya kemampuan pemahaman konsep matematis ini masih perlu ditingkatkan. Implementasi model pembelajaran *Anchored Instruction* (AI) merupakan salah satu alternatif upaya menanggulangi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis kelas AI lebih baik dibandingkan dengan kelas konvensional; (2) Pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis kelas AI lebih baik dibandingkan dengan kelas konvensional; serta (3) Minat belajar siswa setelah memperoleh pembelajaran *Anchored Instruction* (AI). Penelitian ini dilakukan di salah satu Madrasah Aliyah Kota Bandung. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA dengan sampel penelitian siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2. Sampel yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan, yaitu tes kemampuan pemahaman konsep matematis dengan kriteria validitas tinggi dan angket minat belajar siswa. Hasil penelitian ini memperoleh beberapa hal, yaitu: (1) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis kelas AI lebih baik dibandingkan dengan kelas konvensional; (2) Pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis kelas AI lebih baik dibandingkan dengan kelas konvensional; dan (3) Implementasi AI memberikan dampak positif terhadap minat belajar siswa. Implikasi *Anchored Instruction* mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan minat belajar siswa.

Kata Kunci: *Anchored Instruction* (AI), Pemahaman Konsep Matematis, Minat Belajar