

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Pembelajaran Matematika.....	17
1. Pengertian pembelajaran matematika.....	17
2. Karakteristik pembelajaran matematika.....	18
3. Tujuan pembelajaran matematika	19
4. Indikator keberhasilan pembelajaran matematika di sekolah	20
B. Pembelajaran <i>Anchored Instruction</i> (AI).....	22
1. Pengertian pembelajaran <i>Anchored Instruction</i>	22
2. Langkah-langkah pembelajaran <i>Anchored Instruction</i>	24
3. Penerapan <i>Anchored Instruction</i> dalam pembelajaran matematika	25
4. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>Anchored Instruction</i>	27
C. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	29
1. Pengertian kemampuan pemahaman konsep matematis	29
2. Indikator kemampuan pemahaman konsep matematis.....	30
D. Minat Belajar Siswa.....	32
1. Pengertian minat belajar.....	32
2. Indikator minat belajar	33
E. Materi Turunan Fungsi Aljabar	33
1. Konsep dasar turunan fungsi aljabar	34
2. Contoh permasalahan turunan fungsi aljabar pada indikator kemampuan pemahaman konsep matematis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41

B. Jenis dan Sumber Data.....	42
C. Instrumen Penelitian	42
D. Analisis Instrumen	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	51
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103

