

ABSTRAK

Siti Uswatun Hasanah 1182020243. Pemahaman Siswa Terhadap Materi Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Tata Krama, Santun, dan Malu Hubungannya dengan Akhlak Mereka di Sekolah.

Pendidikan merupakan usaha mengembangkan potensi siswa untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Tolak ukur untuk mengetahui keberhasilan pendidikan salah satunya yaitu akhlak siswa. Persoalannya adalah seberapa kuat hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Tata Krama, Santun, dan Malu dengan akhlak mereka di Sekolah.

Tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mengetahui (1) pemahaman siswa terhadap materi mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama, santun, dan rasa malu, (2) akhlak siswa di sekolah, serta (3) hubungan antara pemahaman siswa terhadap materi mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama, santun, dan rasa malu dengan akhlak mereka di kelas IX SMPN 02 Rancaekek.

Pembentukan akhlak siswa untuk menjadi lebih baik memerlukan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang mengandung nilai akhlak. Salah satunya adalah materi mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama, santun, dan rasa malu. Penanaman nilai-nilai yang terdapat dalam materi tersebut kepada siswa secara efektif, akan dapat membentuk sikap atau perilaku siswa yang lebih berakhlak. Pemahaman siswa terhadap materi mengasah pribadi unggul dengan tata krama, santun, dan rasa malu dapat dilihat dari capaian kompetensi siswa

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional. Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa instrumen tes dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemahaman siswa berada pada kategori *cukup* dengan skor nilai 62,44, (2) akhlak siswa di sekolah termasuk pada kategori *terpuji* dengan skor nilai rata-rata 4,10, dan (3) hubungan pemahaman siswa terhadap materi mengasah pribadi yang unggul dengan tata krama, santun, dan malu dengan akhlak siswa di Sekolah pada kelas IX SMPN 02 Rancaekek adalah tidak ada hubungan yang signifikan antara keduanya. Berdasarkan hasil pengujian korelasi dan uji hipotesis yang didapatkan. Hasil uji korelasi memperoleh nilai r hitung sebesar $0,053 < 0,2638$ rtabel. Nilai r hitung 0,053 dapat diinterpretasikan ke dalam kategori *sangat rendah*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi dua variabel yakni nilai dan juga angket sig.(2-tailed) nilai sebesar $0,745 > 0,05$ yang artinya H_a ditolak dan H_o diterima.

Kata Kunci: Pemahaman Siswa, Akhlak Siswa di Sekolah, Tata Krama, dan Rasa Malu.