

ABSTRAK

Ayu Farahdiba, “Keterampilan Guru dalam Memanajemen Kelas pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MI NU Karanganyar Kabupaten Indramayu”. (Penelitian Deskriptif Kualitatif Kelas V MI NU Karanganyar Kabupaten Indramayu).

Salah satu keterampilan yang penting dikuasai oleh guru ialah keterampilan dalam mengatur atau memanajemen kelas. Manajemen kelas adalah salah satu aspek pembelajaran yang harus dipahami sekaligus dikuasai oleh guru agar siswa dapat belajar dengan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang: 1) Keterampilan guru dalam memanajemen kelas pada pembelajaran tematik di MI NU Karanganyar Kabupaten Indramayu, 2) Kendala guru dalam memanajemen kelas pada pembelajaran tematik di kelas V MI NU Karanganyar Kabupaten Indramayu. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V MI NU Karanganyar Kabupaten Indramayu. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yakni pedoman wawancara dan lembar angket. Adapun yang menjadi partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V untuk mengisi lembar angket serta kepala sekolah dan guru kelas V sebagai narasumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles and Huberman yaitu melalui reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi data. Untuk menguji kredibilitas data peneliti menggunakan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan rumusan masalah yang pertama menunjukkan bahwa keterampilan guru dalam memanajemen kelas pada pembelajaran tematik sudah cukup terampil, yang mana hasil tersebut didapatkan dari penelitian, yaitu: Pertama, menciptakan iklim belajar mengajar yang tepat. Kedua, mengatur ruangan belajar terutama pengaturan tempat duduk siswa kelas V dan pengaturan udara. Ketiga, sikap tanggap dalam mengelola interaksi belajar mengajar. Adapun hasil penelitian dengan rumusan masalah kedua yang berkaitan dengan kendala dalam memanajemen kelas yang terdapat di MI NU Karanganyar Kabupaten Indramayu yaitu terkait tata letak tempat duduk siswa, karakteristik siswa yang keras, administrasi sekolah, dan keterbatasan guru dalam penilaian pembelajaran tematik. Hasil perhitungan angket yang diperoleh dari siswa yaitu 76,69% dengan kategori cukup baik.

ABSTRACT

Ayu Farahdiba, “Teacher’s Skills in Classroom Management in Thematic Learning in V MI NU Karanganyar, Indramayu Regency”. Qualitative Descriptive Research Class V MI NU Karanganyar, Indramayu Regency).

One of the important skills mastered by the teacher is the skills in managing or managing the class. Classroom management is one aspect of learning that must be understood and mastered by the teacher so that students can learn optimally. This study aims to describe: 1) Teacher skills in class management in thematic learning at MI NU Karanganyar, Indramayu Regency, 2) Teacher constraints in managing classes in thematic learning in class V MI NU Karanganyar, Indramayu Regency. This research was conducted in class V MI NU Karanganyar, Indramayu Regency. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques used are interview, questionnaires, and documentation. The instruments used are interview guidelines and questionnaire sheets. As for the participants in this study were fifth grade students to fill out the questionnaire sheet as well as school principals and fifth grade teachers as resource persons. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model, namely through data reduction, data presentation, conclusions and data verification. To test the credibility of the data, the researchers used triangulation. Based on the results of related to the formulation of the first problem, it shows that the skills of teachers in class management in thematic learning are quite skilled, which results are obtained from research, namely: First, creating an appropriate teaching and learning climate. Second, arrange the study room, especially the seating arrangement for class V students and the air arrangement. Third, responsiveness in managing teaching and learning interactions. The results of the research with the formulation of the second problem related to the constraints in class management found at MI NU Karanganyar, Indramayu Regency, namely related to student seating layout, hard student characteristics, school administration, and teacher limitations in thematic learning assessment. The results of the calculation of the questionnaire obtained from students are 76,69% with a fairly good category.