

ABSTRAK

Mutiara Ariska. 1192020165. 2023. Penerapan Teori Belajar *Operant Conditioning* pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII B SMP Al-Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung.

Ciri utama dari proses pembelajaran yang berjalan dengan baik adalah minat belajar siswa yang meningkat dan mencapai tujuan pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan di SMP Al-Amanah Cileunyi adalah terkait minat belajar peserta didik yang pasif dan tidak aktif di dalam kelas, mengantuk, dan berpengaruh pada kualitas pola tingkah laku yang menurun. Sebagai salah satu penanganannya, teori belajar *operant conditioning* hadir sebagai jalur alternatif untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII B pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan teori belajar *operant conditioning* pada mata pelajaran PAI di kelas VIII B (2) Faktor pendukung penerapan teori belajar *operant conditioning* pada mata pelajaran PAI di kelas VIII B (3) Faktor penghambat penerapan teori belajar *operant conditioning* pada mata pelajaran PAI di kelas VIII B (4) Hasil penerapan teori belajar *operant conditioning* pada mata pelajaran PAI di kelas VIII B SMP Al-Amanah Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara kepada guru mata pelajaran PAI di kelas VIII B dan peserta didik yang aktif mengikuti pembelajaran. Observasi juga dilakukan di sekolah dan di dalam kelas ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Selain itu ada dokumentasi terkait data-data dan struktur organisasi. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan teori belajar *operant conditioning* sudah berjalan dengan baik dan mencapai presentase 80% karena guru PAI sudah membuat, melaksanakan, dan melakukan evaluasi pembelajaran sesuai dengan RPP yang tidak terlepas dari pemberian *reinforcement positive dan negative* (2) Faktor pendukung penerapan teori belajar *operant conditioning* adalah ketersediaan media belajar, dan peraturan-peraturan yang ada di sekolah (3) Faktor penghambat dari penerapannya adalah kurangnya minat belajar siswa dan pengaruh dari sosial media (4) Hasil penerapan teori belajar *operant conditioning* menjadikan minat belajar siswa meningkat ditandai dengan keaktifan siswa ketika berinteraksi di dalam kelas bertambah, tidak mengantuk, serta ikut menanggapi setiap pelajaran dengan baik.

Kata Kunci : *Teori Belajar, Minat Belajar, Siswa.*