

## ABSTRAK

**Triyani (1192080073) :** “Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Materi Ikatan Ion Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas siswa pada setiap tahapan pembelajaran dengan pendekatan saintifik pada materi ikatan ion, menganalisis kemampuan penyelesaian LK dengan pendekatan saintifik pada materi ikatan ion, menganalisis perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya pendekatan saintifik pada materi ikatan ion. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *one shot case study*. Subjek pada penelitian ini siswa kelas X MIPA SMA Tamansiswa Rancaekek dengan jumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, LK dan soal *posttest*. Data yang diperoleh dari hasil observasi, LK dan soal *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa keseluruhan mencapai 87,7% dengan interpretasi sangat baik. Hasil penyelesaian LK mencapai 90,1% dengan interpretasi sangat baik, dan hasil soal tes keterampilan berpikir kritis memiliki interpretasi sangat baik dengan nilai 79,8%. Nilai tertinggi diperoleh pada indikator memberikan penjelasan sederhana dan membangun keterampilan dasar yaitu 82%, sedangkan indikator yang berada pada kategori sedang yaitu 80% pada indikator mengatur strategi, siswa yang memiliki nilai terendah dengan nilai 77% dan 78% yaitu pada indikator membuat inferensi atau kesimpulan dan membuat penjelasan lanjut. Dengan demikian penerapan pendekatan saintifik pada materi ikatan ion baik dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil tes sebesar 79,8% yang termasuk dalam kategori baik.

**Kata Kunci :** pendekatan saintifik, video pembelajaran, ikatan ion, berpikir kritis