

## ABSTRAK

**Khoirunnisa Restu Aisyah. “Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Geometryx App* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa”.**

Kemampuan pemahaman matematika bagian dari tuntutan pendidik dan peserta didik dalam menganalisis dan memecahkan berbagai masalah matematika sesuai kehidupan di sekitar siswa, namun sebagian siswa mengalami kendala dalam memahami konsep matematika dan perlu upaya peningkatan kemampuan pemahaman tersebut. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa melalui media pembelajaran interaktif berbasis *geometry app*. Penelitian dilakukan di salah satu SMPN yang berada di Kabupaten Sumedang, melibatkan kelas VIII-C dan VIII-F. Metode penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Design*. Instrumen berupa observasi, tes dan angket. Hasil penelitian Terdapat perbedaan peningkatan pencapaian kemampuan pemahaman matematika antara siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *geometry app* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, berdasarkan gender (laki-laki, perempuan), kemampuan pemahaman matematika siswa perempuan lebih baik dari pada siswa laki-laki. Pembelajaran berbantuan aplikasi *geometry app* memfasilitasi proses konstruksi, interaksi dan refleksi siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa.