

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PESETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
PERSEMBAHAN.....	xii
RIWAYAT HIDUP.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat hasil penelitian.....	7
E. Hasil penelitian terdahulu.....	8
F. Landasan Teori.....	10
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA.....	21
A. Kajian Konseptual.....	21
1. Peran Guru Bimbingan Konseling.....	21
2. Bimbingan konseling.....	22
3. Disiplin dalam Pandangan Islam.....	22
B. Kajian teori.....	24
1. Peran Guru Bimbingan Konseling.....	24
2. Bimbingan Konseling.....	30
3. Disiplin.....	48
BAB III HASIL PENELITIAN PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMPN 20 BANDUNG .....	69
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	69
1. Sejarah SMPN 20 Bandung.....	69
2. Visi dan Misi SMPN 20.....	71

3. Sumber Daya SMPN 20 Bandung .....	72
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	72
5. Jumlah siswa SMPN 20 Bandung.....	73
6. Keadaan Sarana Prasarana .....	73
B. Hasil Penelitian .....	74
1. Kedudukan Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	74
2. Tugas Dan Fungsi Guru Bibingan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	77
3. Penilaian dan Keberhasilan Guru Bmbingan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	85
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	90
1. Kedudukan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa.....	90
2. Tugas dan fungsi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa.....	92
3. Penilaian dan keberhasilan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan disiplin siswa .....	100
BAB IV PENUTUP .....	103
A. Simpulan .....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN.....	109