

ABSTRAK

Almuthliatul Azizah Rizki Bahari, “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa Melalui Pembelajaran *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* Berbantuan *Symbolab*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya peningkatan kemampuan berpikir kritis serta *Self Regulated Learning* siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah swasta di Garut. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan metode *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* Berbantuan *Symbolab*. Tujuan dari penelitian ini untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self Regulated Learning* melalui pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilakukan di MAN 5 Garut di dua kelas menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* Berbantuan *Symbolab* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. (b) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* Berbantuan *Symbolab* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM siswa (c) Terdapat peningkatan *Self Regulated Learning* siswa ke arah yang lebih baik dengan penggunaan pembelajaran *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* Berbantuan *Symbolab* (d) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan berpikir kritis yaitu siswa belum terbiasa mengerjakan soal-soal kemampuan berpikir kritis matematis.

Kata kunci: *Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating* Berbantuan *Symbolab*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self Regulated Learning*.