

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
E. Kerangka Berpikir	17
F. Hipotesis	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu	20
BAB II	23
TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	23
1. Pengertian Berpikir Kritis	23
2. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	25
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	27
B. Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i>	31
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	31
2. Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	32
C. Pembelajaran <i>Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating</i>	34

Halaman

1. Pengertian Pembelajaran <i>Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating</i>	34
2. Sintaks Pembelajaran <i>Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating</i>	38
3. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran <i>Skimming, Mind Mapping, Questioning, Exploring, Writing, Communicating</i>	40
D. Symbolab.....	41
1. Pengertian <i>Symbolab</i>	41
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Symbolab</i>	43
E. Lingkup Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas XI.....	44
BAB III	53
METODELOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	53
B. Jenis dan Sumber Data	55
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Teknik Analisis Data.....	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian	83
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Deskripsi Data	83
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
BAB V	132
PENUTUP	132
A. Simpulan.....	132
B. Saran.....	135

	Halaman
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	146
RIWAYAT HIDUP	311

