

ABSTRAK

Ulfah Nur Izzati Dienillah, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karir Siswa (Penelitian di Kelas X Jurusan Multimedia SMK Negeri 2 Garut).

Bimbingan merupakan salah satu upaya untuk memberikan individu pengetahuan, pengalaman, dan informasi yang berkaitan dengan dirinya sendiri, maka dari itu setiap siswa perlu mendapatkan bimbingan, khususnya bimbingan kelompok untuk membantu siswa dalam perencanaan karir mereka. Mengingat Siswa di sekolah seringkali tidak dapat merencanakan karir mereka dengan baik sehingga hanya mengikuti arus dalam memilih jurusan pendidikan dan jenis pekerjaan. Alasannya mungkin berasal dari ingin meniru teman atau kelompok mereka, menuruti kata orang tua, atau karena ingin terlihat seperti orang lain yang disukainya, tanpa mempertimbangkan minat dan keahlian yang dimiliki.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap perencanaan karir siswa kelas X di jurusan Multimedia SMK Negeri 2 Garut.

Kerangka pemikiran ini dituangkan dalam bentuk desain penelitian yang akan diturunkan sebagai indikator untuk membuat instrument penelitian. Desain penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas adalah Bimbingan Kelompok (X) dan variabel terikat adalah Perencanaan Karir (Y).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuisioner dengan model *skala likert*, dengan jumlah populasi 109 siswa kelas X Jurusan Multimedia SMK Negeri 2 Garut. Teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *purposive simple random sampling*.

Hasil dari penelitian ini dilakukan melalui uji regresi linier sederhana yang menunjukkan bahwa $\text{sig. } 0.031 < \alpha 0.05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap perencanaan karir, dengan tingkatan pengaruh 0.400 dan besar pengaruh X (bimbingan kelompok) menjelaskan Y (perencanaan karir) yaitu 0.161 atau 16,1%, artinya bimbingan kelompok mampu menjelaskan perencanaan karir sebesar 16,1% selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan kelompok memiliki pengaruh positif terhadap perencanaan karir siswa.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Perencanaan Karir, Siswa