

ABSTRAK

Aulia Nazilatul Azizah, 1192020046, 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII MTsN 10 Tasikmalaya).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ada di MTsN 10 Tasikmalaya, mengenai mayoritas hasil belajar Akidah Akhlak siswa yang belum mencapai nilai KKM. Hal ini dapat terjadi karena proses pembelajaran yang dilaksanakan sudah menggunakan model pembelajaran kooperatif lainnya. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan hasil belajar akidah akhlak salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* pada mata pelajaran Akidah Akhlak. 2) Proses penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* pada mata pelajaran Akidah Akhlak. 3) Pengaruh penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTsN 10 Tasikmalaya.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* memberikan kontribusi lebih tinggi terhadap hasil belajar dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran yang lainnya. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dengan bentuk *nonequivalent control grup design*, dengan sampel penelitian berjumlah 60 siswa kelas VIII MTsN 10 Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data melalui observasi, Tes dan Dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar Akidah Akhlak siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* termasuk dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata 60.03. Adapun pada kelas kontrol, termasuk pada kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 52.03. 2) Proses penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (vct)* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas eksperimen telah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata skor observasi pelaksanaan pembelajaran selama dua pertemuan yaitu sebesar 80%. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa di kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil *Uji Independent Sample t-Test* atau uji T yang menunjukkan bahwa Sig.(2-tailed) lebih kecil dari 0.05 atau Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Dari hasil tersebut, maka dapat diambil simpulan bahwa hipotesis (H_a) diterima dan (H_0) ditolak. Dengan demikian, model pembelajaran *value clarification technique (vct)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTsN 10 Tasikmalaya.