

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipoteseis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Value Clarification</i> <i>Technique</i> (VCT)	18
2. Tujuan Model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	20
3. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Value Clarification</i> <i>Technique</i> (VCT)	21
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Value Clarification</i> <i>Technique</i> (VCT)	22

5. Kelebihan Dan Kelemaham Model <i>Value Clarification</i> <i>Technique</i> (VCT)	23
B. Hasil Belajar	25
1. Pengertian Hasil Belajar	25
2. Indikator Hasil Belajar	27
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	33
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	35
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	36
4. Materi Akidah Akhlak Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
B. Jenis dan Sumber Data	40
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	51
2. Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Value Clarification</i> <i>Technique</i> (VCT) di Kelas VIII MTsN 10 Tasikmalaya	59
3. Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN 10 Tasikmalaya	59
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa	68
B. Pengujian Hipotesis	69
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN 10 Tasikmalaya Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	71

2. Proses Penerapann Model Pembelajaran <i>Value Clarificatin</i> <i>Technique</i> (VCT)	74
3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Value Clarification</i> <i>Technique</i> (VCT) Terhadap Hasil Belajar	78
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	136

