

ABSTRAK

Fitria Cindrakasih: Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Statis

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik. Dalam studi kasus, hal tersebut terjadi karena kurangnya sumber belajar yang mampu menstimulus untuk berpikir kritis serta belum maksimalnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu dikembangkanlah Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *liveworksheet* sebagai sumber belajar yang mampu melatih dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah menilai kelayakan E-LKPD berbasis *liveworksheet*, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan E-LKPD berbasis *liveworksheet* dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *analyze, design, development, implementation, dan evaluation* (ADDIE). Penelitian ini dilakukan kepada 24 sampel peserta didik dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis *liveworksheet* layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi fluida statis dengan persentase sebesar 91% berkategori valid, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *liveworksheet* ini dikategorikan sangat baik dengan persentase aktivitas guru sebesar 100% dan aktivitas peserta didik sebesar 97% dengan interpretasi sangat baik, serta penggunaan E-LKPD berbasis *liveworksheet* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dikategorikan sebagai peningkatan rata-rata sedang berdasarkan analisis *N-gain* dengan skor rata-rata 0,52.

Kata Kunci: E-LKPD, fluida statis, kemampuan berpikir kritis