

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tanggapan.....	13
1. Pengertian Tanggapan	13
2. Macam-macam Tanggapan.....	14
3. Indikator Tanggapan.....	15
4. Proses Terjadinya Tanggapan	16
B. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	17
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	24
C. Minat Belajar	26

1. Pengertian Minat Belajar.....	26
2. Macam-macam Minat Belajar	28
3. Indikator Minat Belajar	28
4. Faktor yang mempengaruhi Minat Belajar.....	29
D. Materi Asmaul Husna pada Mata Pelajaran PAI di SMA	31
E. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> dengan Minat Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI Materi Asmaul Husna.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data	47
E. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data.....	54
1. Profil Lokasi Penelitian.....	54
2. Tanggapan siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> di Kelas X SMAN 26 Bandung.....	55
3. Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Asmaul Husna di Kelas X SMAN 26 Bandung	63
4. Hubungan Tanggapan siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> dengan Minat Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI Materi Asmaul Husna.....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN – LAMPIRAN	81