

ABSTRAK

Kanya Adwasyifa Aqilah Suwandi (1192070032) : “Penerapan Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana di SMA Negeri 1 Karawang”

Penelitian ini bertujuan mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan aspek keterampilan pemecahan masalah pada materi gerak harmonik sederhana di kelas eksperimen (X MIPA 7) dan kelas kontrol (X MIPA 5) di SMA Negeri 1 Karawang. Keterlaksanaan pembelajaran diamati dengan menggunakan metode *Authentic Assesment Based on Teaching and Learning Trajectory with Student Activity Sheets*, sementara peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik dinilai dengan mengukur skor *N-gain*. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 35 peserta didik di setiap kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan strategi pembelajaran *flipped classroom* dan *discovery learning* dinilai sangat efektif. Rata-rata persentase keterlaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen mencapai 87,79%, yang dapat dikategorikan sebagai "sangat efektif", sedangkan di kelas kontrol sebesar 84,48%, yang termasuk dalam kategori "efektif". Terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik, diukur dengan skor *N-gain* 0,85 (interpretasi tinggi) untuk kelas eksperimen dan 0,64 (interpretasi sedang) untuk kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh nilai $t_{hitung}(8,58) > t_{tabel}(2,04)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan pemecahan masalah peserta didik antara pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *flipped classroom* dan *discovery learning* pada materi gerak harmonik sederhana.

Kata Kunci : *Flipped Classroom*, Gerak Harmonik Sederhana, Keterampilan Pemecahan Masalah.