

ABSTRACT

Gita Silvia Ramadanti (1162060040) :”Efektivitas Penggunaan Zoom dan WhatsApp Group dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati”. (Pada Kelas X MIPA 4 di SMAN 1 Bojongsoang Tahun 2021)

The education system is experiencing changes due to the coronavirus (COVID-19) outbreak. Face-to-face learning has been changed to online learning with the help of online media such as Zoom and WhatsApp groups. This research aims to analyze the effectiveness of using zoom and WhatsApp groups in online learning on students' cognitive learning outcomes and class X MIPA 4 students' responses to biodiversity material. The research method used is a survey method with a qualitative and quantitative approach. The data obtained is in the form of teacher interviews, types of student response questionnaires regarding the effectiveness of using Zoom and WhatsApp groups for online learning, 26 statements, questionnaires that have been filled in by students and then processed using Microsoft Excel 2016 and SPSS 25.00. The research results show: 1) The average teacher interview results are 58.85% (medium) which shows that the use of Zoom and WhatsApp groups is less effective. 2) The average value of students' cognitive learning outcomes in biodiversity material is 57.22, which is still less than the KKM. 3) The average student response is said to be positive, categorized as good with an average score of 3.95. Based on research, it can be concluded that the use of Zoom and WhatsApp in online learning is less effective for student learning outcomes.

Keywords : *Effectiveness, Zoom and WhatsApp Group, Online Learning, Learning Outcomes.*



ABSTRAK

Gita Silvia Ramadanti (1162060040) :”Efektivitas Penggunaan *Zoom* dan *WhatsApp Group* dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati”. (Pada Kelas X MIPA 4 di SMAN 1 Bojongsoang Tahun 2021)

Sistem pendidikan mengalami perubahan karena adanya wabah virus corona (COVID-19). Pembelajaran tatap muka telah diubah menjadi pembelajaran daring dengan bantuan media *online* seperti *zoom* dan *whatsapp group*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk Menganalisis efektivitas penggunaan *zoom* dan *whatsapp group* dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar kognitif siswa dan respon siswa kelas X MIPA 4 pada materi keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.. Data yang didapat berupa hasil wawancara guru, jenis angket respon siswa mengenai efektivitas penggunaan *zoom* dan *whatsapp group* terhadap pembelajaran daring 26 pernyataan, angket yang telah diisi siswa lalu diolah menggunakan *Microsoft excel* 2016 dan *SPSS* 25.00. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Rata-rata hasil wawancara guru 58,85% (sedang) yang menunjukkan penggunaan *zoom* dan *whatsapp group* kurang efektif. 2) Rata-rata nilai hasil belajar kognitif siswa pada materi keanekaragaman hayati 57,22 masih kurang dari KKM. 3) Rata-rata respon siswa dikatakan positif dikategorikan baik dengan nilai rata-rata adalah 3,95. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *zoom* dan *whatsapp* dalam pembelajaran daring kurang efektif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Efektivitas, Zoom dan WhatsApp Group, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar.*

