

ABSTRAK

Umi Latifah 1182020250. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII MTs Kifayatul Achyar Kecamatan Cibiru Bandung)*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MTs Kifayatul Achyar Bandung, pada dasarnya dalam proses pembelajaran guru telah menerapkan berbagai macam model pembelajaran, diantaranya diskusi, tanya jawab dan disertai dengan ceramah. Namun, dilihat dari hasil belajar masih ditemukan siswa yang nilainya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan ini, penulis tertarik untuk mencoba menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*; (2) Hasil belajar siswa sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*; (3) Peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak terpuji terhadap sesama di kelas VIII MTs Kifayatul Achyar Cibiru Bandung.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan pendekatan yang melibatkan siswa aktif, dapat membantu siswa memperluas pengetahuan, meningkatkan berfikir kritis dan memudahkan memahami konsep-konsep yang dipelajari. Sehingga model ini dipandang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Pendekatan dan metode yang digunakan penulis adalah pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Subjek penelitiannya di kelas VIII MTs Kifayatul Achyar yang berjumlah 27 siswa. Alat pengumpulan data menggunakan tes, wawancara dan observasi. Teknik analisis menggunakan metode statistik deskriptif dan statistik non parametrik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak terlaksana sangat baik dengan hasil observasi 88,30%; (2) Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* termasuk kategori baik dengan nilai sebesar 74,50, dan hasil belajar siswa setelah diterapkan model ini termasuk kategori sangat baik dengan nilai sebesar 86,30; (3) Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* termasuk dalam kategori sedang dengan nilai N-Gain sebesar 0,46. Uji hipotesis menunjukkan nilai Z_{hitung} (4,88) > Z_{tabel} (1,96) sehingga diinterpretasikan terdapat peningkatan yang signifikan dengan demikian hipotesis diterima yang artinya penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII MTs Kifayatul Achyar secara signifikan.