

ABSTRAK

Meisya Syalsabila, 1192080041, 2023 : Pengembangan E-komik Berorientasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Struktur Atom.

Abad ke-21, globalisasi dan teknologi memiliki peran penting dalam meningkatkan keterampilan dan pengetahuan artistik siswa. Pendidikan harus mampu mendukung kemampuan berpikir salah satunya adalah berpikir kritis agar mampu mempersiapkan diri untuk menghadapi industri 4.0. Penggunaan media pembelajaran e-komik dapat dijadikan solusi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan, analisis hasil uji validasi, analisis hasil uji kelayakan pada e-komik berorientasi keterampilan berpikir kritis pada materi struktur atom. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode R&D dengan tahapan analisis, desain, implementasi desain, validasi ahli, revisi, dan uji kelayakan. Validasi dilakukan oleh tiga validator ahli media dan ahli materi. Rata-rata nilai r_{hitung} hasil uji validasi pada aspek materi, aspek bahasa, dan aspek tampilan diperoleh masing-masing sebesar 0,73; 0,71; 0,79 dan secara keseluruhan diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,74, sehingga dinyatakan valid. Uji kelayakan dilakukan kepada 20 siswa kelas XI dan XII MIPA yang telah mempelajari materi struktur atom. Rata-rata nilai keseluruhan dari semua aspek diperoleh rata-rata nilai persentase sebesar 80,2%. Hal tersebut menunjukkan bahwa e-komik berorientasi keterampilan berpikir kritis pada materi struktur atom layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : E-komik, Keterampilan Berpikir Kritis, Media Pembelajaran, Struktur Atom