

ABSTRAK

Fitria Ningrum, 1192020090, 2023. *Implementasi Metode Amsilati Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Manglid Cikancung.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terjadinya kemerosotan akhlak dari berbagai kalangan terutama dikalangan pelajar. Lembaga pendidikan yang menjadi sandaran untuk dapat meningkatkan akhlak dan intelektual kini semakin jauh dari tujuan semula, mulai dari sistem, metode, dan faktor-faktor yang menunjangnya masih kurang relevan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui nilai-nilai akhlak dari penerapan metode amsilati; (2) Untuk mengetahui realitas pelaksanaan metode amsilati dalam pembentukan akhlak; (3) Untuk mengetahui hasil pembentukan akhlak santri melalui metode amsilati; (4) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak santri melalui metode amsilati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif, penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini data primer dan data sekunder. Dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui empat alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil menunjukkan bahwa: (1) Adanya nilai-nilai akhlak dari penerapan metode amsilati diantaranya nilai jujur, kerja keras, disiplin, sabar patuh. Selain itu juga terdapat nilai-nilai akhlak dalam bait-bait amsilati diantaranya nilai istiqomah, ikhlas, tawadhu dan sungguh-sungguh. (2) Realitas pelaksanaan Metode amsilati di Pondok Pesantren Manglid sudah berjalan dengan baik, dari segi materi terdapat bait-bait amsilati yang mengandung nilai-nilai akhlak, kemudian proses pelaksanaan pembelajaran amsilati dilaksanakan secara aktif, komunikatif serta terjadinya interaksi secara langsung antara guru dengan santri atau santri dengan santri atau juga proses pemahaman kitab amsilati oleh santri sendiri, maka hal ini dapat menyebabkan terbentuknya nilai-nilai akhlak dari diri santri. (3) Hasil dari pembentukan akhlak melalui metode amsilati yaitu akhlak santri tampak terlihat baik setelah mereka belajar amsilati, santri memiliki akhlak yang jujur, sabar, kerja keras dan sungguh-sungguh. (4) Adanya faktor pendukung dan penghambat dalam pengimplementasian metode amsilati dalam pembentukan akhlak santri, faktor pendukung diantaranya ada faktor pembelajaran kitab lain yang membahas mengenai akhlak dan faktor lingkungan yang baik. Faktor penghambat diantaranya ada faktor waktu dan faktor tempat.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Amsilati, Akhlak