

ABSTRAK

Astri Nurdianti: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Dengan *Reciprocal Teaching* Pada Sub Materi Alat Indera (Penelitian di Kelas XI IPA MAN Cililin-Kab. Bandung Barat)

Penelitian ini bertitik tolak pada nilai rata-rata siswa yang belum bisa mencapai nilai KKM. Selain itu model pembelajaran yang digunakan guru hanya model jigsaw dan NHT saja. Pada proses pembelajaran ini guru merasa kesulitan untuk menyesuaikan antara model dengan materi pembelajaran terutama sub materi alat indera karena materi ini sulit dimengerti, di dalamnya banyak terdapat kata-kata ilmiah dan proses-proses yang tak dapat dilihat dengan kasat mata. Maka dari itu, peneliti menawarkan model pembelajaran yang dapat menjadi salah satu solusi alternatif yaitu dengan menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dan *Reciprocal Teaching*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan *Reciprocal Teaching*, hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan *Reciprocal Teaching* serta untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada sub materi alat indera.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen design. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 dengan jumlah siswa masing-masing kelas 30 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan test sebagai data primer serta laporan observasi sebagai data penunjang. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang telah diujicobakan terlebih dahulu di MAN Cimahi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, rata-rata kelas POE (*Predict-Observe-Explain*) diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 47, *posttest* sebesar 76 dan *N-Gain* sebesar 0,56 dengan kategori baik dan untuk kelas *Reciprocal Teaching* diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 44,83, *posttest* sebesar 74,66 dan *N-Gain* sebesar 0,53 dengan kategori baik. Hasil analisis uji *wilcoxon*, menunjukkan bahwa $Z_{hitung} > Z_{tabel}$, yaitu $2,11 > 1,65$ pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*, dinyatakan signifikan dan hipotesis diterima.