

ABSTRAK

Zainal Abidin Latuconsina: Implementasi Metode *Call On The Next Speaker* Pada Materi Gemar Beramal Saleh Dan Berbaik Sangka Kepada Sesama Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen di kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Kota Bekasi)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berpikir siswa di kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi masih rendah dan perlu ditingkatkan. Berpikir tingkat tinggi ini penting dikarenakan dapat menyiapkan generasi penerus bangsa dalam menghadapi tantangan zaman, selain itu juga merupakan tuntutan lembaga pendidikan sebagaimana yang diamanatkan dalam PERMENDIKBUD nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pada pendidikan dasar dan menengah tentang keterampilan berpikir yang harus dimiliki peserta didik yang biasa dikenal dengan keterampilan abad 21, meliputi 4C yaitu berpikir kreatif (*Creative thinking*), berpikir kritis, pemecahan masalah (*critical thinking and problem solving*), serta mampu berkomunikasi (*communication*) dan berkolaborasi (*collaboration*).

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis (1) Implementasi metode *Call On The Next Speaker* pada materi gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama. (2) Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui implementasi metode *Call On The Next Speaker* dan metode Konvensional pada materi gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama. (3) Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa melalui implementasi metode *Call On The Next Speaker* dan metode Konvensional pada materi gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama (4). Respon siswa terhadap penggunaan metode *Call On The Next Speaker* pada materi gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama di SMPIT Titian Ilmu Bekasi.

Pendekatan yang digunakan adalah quasi eksperimen desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent pretest-posttest-Only-design*. Desain penelitian dengan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi. Sedangkan kelas kontrol adalah siswa kelas VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi. Teknik pengambilan sample yang digunakan adalah *purposive sampling*, sementara untuk analisis dengan menggunakan SPSS Versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi metode *Call On The Next Speaker* pada materi gemar beramal saleh dan ber baik sangka kepada sesama di kelas eksperimen VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi sudah sesuai dengan pedoman RPP yang dibuat oleh guru SMPIT Titian Ilmu Bekasi. Proses pembelajaran yang dilaksanakan pada kelompok eksperimen terlihat sangat efektif. Kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode *Call On The Next Speaker* berada pada kriteria sangat baik berdasarkan perolehan nilai *mean pre-test* 63,5714 dan memperoleh nilai *post-tes* sebesar 80.7500. Kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode konvensional berada pada kriteria baik berdasarkan perolehan nilai *mean pre-test* sebesar 65,9524 dan nilai *post-tes* sebesar 76,6667. Kemampuan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode *Call On The Next Speaker* berada pada kriteria sangat baik berdasarkan perolehan nilai *mean pre-test* sebesar 61,2500 dan nilai *post-tes* sebesar 79,5000, berada pada kategori baik. Kemampuan berpikir kritis siswa di kelas VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode konvensional berada pada kriteria baik berdasarkan perolehan nilai *mean pre-test* sebesar 64,6238 dan memperoleh nilai *post-tes* sebesar 73,8095. Respon siswa terhadap implementasi metode *Call On The Next Speaker* di kelas VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi merupakan metode pembelajaran yang sangat baik untuk diterapkan hal ini diperoleh dari nilai rata-rata 83,37%. menunjukkan nilai interpretasi baik sebab berada pada interval nomor 4 dengan rentang 68,00 - 83,99%.

ABSTRACT

Zainal Abidin Latuconsina: Implementation of the Call On The Next Speaker Method on the Material of Enjoying Charity and Kindness to Others to Improve Students' Creative and Critical Thinking Skills (Quasi-Experimental Research in Class VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi City)

The background of this research is that the thinking skills of students in class VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi are still low and need to be improved. High-level thinking is important because it can prepare the nation's next generation to face the challenges of the times, besides that it is also a demand for educational institutions as mandated in PERMENDIKBUD number 21 of 2016 concerning content standards in primary and secondary education regarding thinking skills that ordinary students must possess. familiar with 21st century skills, including 4C, namely creative thinking, critical thinking, problem solving (critical thinking and problem solving), and being able to communicate (communication) and collaborate (collaboration).

The purpose of this study is to analyze (1) the implementation of the Call On The Next Speaker method on the topic of doing good deeds and being kind to others. (2) Differences in students' creative thinking abilities through the implementation of the Call On The Next Speaker method and the Conventional method on the subject of doing good deeds and being kind to others. (3) Differences in students' critical thinking abilities through the implementation of the Call On The Next Speaker method and the Conventional method on the subject of doing good deeds and being kind to others (4). Student response to the use of the Call On The Next Speaker method on the material of liking to do good deeds and being kind to others at SMPIT Titian Ilmu Bekasi.

The approach used is a quasi-experimental research design used in this study is a nonequivalent pretest-posttest-only-design. Research design with one experimental class and one control class. The experimental class is class VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi. While the control class is class VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi. The sampling technique used was purposive sampling, while for analysis using SPSS Version 26

The results of the study showed that the implementation of the Call On The Next Speaker method on the subject of doing good deeds and being kind to others in the VIII B experiment class at SMPIT Titian Ilmu Bekasi was in accordance with the lesson plan guidelines made by the SMPIT Titian Ilmu Bekasi teacher. Students' creative thinking abilities in the experimental class VIII B at SMPIT Titian Ilmu Bekasi using the Call On The Next Speaker method are in very good criteria based on the acquisition of a mean pre-test score of 63.5714 and a post-test score of 80.7500. Students' creative thinking skills in class VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi using conventional methods are in good criteria based on the acquisition of a pre-test mean score of 65.9524 and a post-test score of 76.6667. Students' critical thinking skills in the experimental class VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi using the Call On The Next Speaker method are in very good criteria based on the acquisition of a mean pre-test score of 61.2500 and a post-test score of 79.5000, in the category Good. Students' critical thinking skills in class VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi using conventional methods are in good criteria based on the acquisition of a pre-test mean score of 64.6238 and a post-test score of 73.8095. Student response to the implementation of the Call On The Next Speaker method in class VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi is a very good learning method to apply, this is obtained from an average score of 83.37%. shows a good interpretation value because it is in interval number 4 with a range of 68.00 - 83.99%..

ملخص مجردة

زين العابدين لاتوكونسينا: تنفيذ الدعوة على طريقة المتحدث التالي حول المواد التي تتمتع بالصدقة واللفظ مع الآخرين لتحسين التفكير الإبداعي والتفكير النقدي لدى الطلاب

(شبه البحث التجريبي في الصف الثامن مدرسة تيتيان للعلوم الإسلامية المتوسطة المتكاملة بيكاسي)

خلفية هذا البحث هي أن مهارات التفكير لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة تيتيان علم المتوسطة الإسلامية الموحدة بكاسي لا تزال منخفضة وتحتاج إلى تحسينها. هذا التفكير عالي المستوى مهم لأنه يمكن أن يهيئ الجيل القادم للأمة لمواجهة تحديات العصر، إلى جانب أنه أيضاً طلب على المؤسسات التعليمية وفقاً لتكليف لائحة وزير التربية والثقافة رقم 21 لعام ٢٠١٦ فيما يتعلق بمعايير المحتوى في التعليم الابتدائي والثانوي فيما يتعلق بمهارات القرن الحادي والعشرين وهي التفكير الإبداعي والتفكير النقدي وحل المشكلات والقدرة على التواصل والتعاون.

الأهداف من هذا البحث هي لتحليل (١) تطبيق طريقة استدعاء المتحدث التالي في موضوع فعل الأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين (٢) الاختلافات في قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب من خلال تطبيق طريقة استدعاء المتحدث التالي وطريقة المحاضرة حول مادة الإعجاب بفعل الأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين، (٣) الاختلافات في مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال تطبيق طريقة استدعاء المتحدث التالي وطريقة المحاضرة على مادة الإعجاب بالقيام بالأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين (٤) استجابة الطلاب عن استخدام طريقة استدعاء المتحدث التالي حول مادة الإعجاب بالقيام بالأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين.

الأهداف من هذا البحث هي لتحليل (١) تطبيق طريقة استدعاء المتحدث التالي في موضوع فعل الأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين، (٢) الاختلافات في قدرات التفكير الإبداعي لدى الطلاب من خلال تطبيق طريقة استدعاء المتحدث التالي وطريقة المحاضرة حول مادة الإعجاب بفعل الأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين، (٣) الاختلافات في مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب من خلال تطبيق طريقة استدعاء المتحدث التالي وطريقة المحاضرة على مادة الإعجاب بالقيام بالأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين، (٤) استجابة طلاب مدرسة تيتيان علم المتوسطة الإسلامية الموحدة بكاسي عن استخدام طريقة استدعاء المتحدث التالي حول مادة الإعجاب بالقيام بالأعمال الصالحة والطيبة مع الآخرين.

النهج المستخدم هو تصميم بحثي شبه تجريبي مستخدم في هذه الدراسة وهو تصميم غير متكافئ للاختبار القبلي والبعدي فقط. تصميم البحث بفئة تجريبية واحدة وفئة تحكم واحدة. الصف التجريبي هو الصف الثامن ب من المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة في بيكاسي. وفي الوقت نفسه، كان فصل الضبط طلاب الصف الثامن أ في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة في بيكاسي. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات هادفة، بينما للتحليل الإصدار ٢٦ SPSS باستخدام

وأظهرت النتائج أن تطبيق أسلوب دعوة المتحدث التالي في موضوع فعل الحسنات والطيبة مع الآخرين في الصف التجريبي الثامن ب بالمدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة في البيكاسي كان وفق إرشادات خطة الدرس الموضوعية. من قبل مدرس المدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة في بيكاسي. القدرة على التفكير الإبداعي في الفصل التجريبي الثامن ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة في بيكاسي باستخدام طريقة استدعاء المتحدث التالي في معايير جيدة جداً بناءً على الحصول على متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٣,٥٧١٤ واختبار ما بعد. درجة ٨٠,٧٥٠٠. القدرة على التفكير الإبداعي في الصف الثامن أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة في بيكاسي باستخدام الأساليب التقليدية في معايير جيدة بناءً على الحصول على متوسط درجات الاختبار المسبق ٦٥.٩٥٢٤ ودرجة ما بعد الاختبار ٧٦.٦٦٦٧. مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في الفصل التجريبي الثامن ب في المدرسة الإسلامية المتوسطة المتكاملة لعلوم بيكاسي باستخدام طريقة استدعاء المتحدث هي في معايير جيدة للغاية بناءً على اكتساب متوسط درجات الاختبار المسبق ٦١,٢٥٠٠ وما بعد - نتيجة الاختبار ٧٩,٥٠٠ في فئة جيد. مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في الصف الثامن أ في المدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة في مركز بيكاسي للعلوم باستخدام الطريقة التقليدية في معايير جيدة بناءً على الحصول على متوسط درجات الاختبار القبلي ودرجة ما بعد الاختبار. رد الطالب على تنفيذ طريقة استدعاء المتحدث التالي الاختبار القبلي ٦٤.٦٦٣٨ ودرجة ما بعد الاختبار ٧٣.٨٠٩٥. رد إسلام تيتيان إيلمو بيكاسي طريقة تعليمية جيدة الطالب على تنفيذ طريقة استدعاء المتحدث التالي في الصف الثامن ب جداً للتطبيق، يتم الحصول عليها من متوسط درجات ٨٣.٣٧٪. يُظهر قيمة تفسير جيدة لأنه يقع في الفاصل الزمني رقم ٤ بنطاق ٦٨.٨٣-٠٠.٩٩٪