

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Hipotesis.....	19
BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Implementasi Metode Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Implementasi.....	21
2. Tolak Ukur Ketercapaian Implementasi	21
3. Pembelajaran	22
4. Tujuan Pembelajaran.....	23
5. Jenis-jenis Pembelajaran.....	25
B. Metode <i>Call On The Next Speaker</i>.....	25
1. Pengertian Metode <i>Call On The Next Speaker</i>	25
2. Komponen-komponen Metode <i>Call On The Next Speaker</i>	26
3. Pengembangan Pembelajaran dengan Metode <i>Call On The Next Speaker</i>	27
4. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Call On The Next Speaker</i>	27
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Call On The Next Speaker</i>	28

C. Berpikir Kreatif.....	28
1. Pengertian Berpikir kreatif.....	28
2. Tahapan Proses Berpikir kreatif.....	31
3. Komponen berpikir kreatif.....	32
4. Faktor yang mempengaruhi berpikir kreatif	33
5. Ciri-ciri berpikir kreatif.....	34
6. Tujuan Meningkatkan Kemampuan berpikir kreatif.....	35
7. Keutamaan berpikir kreatif.....	36
8. Proses berpikir kreatif.....	36
D. Berpikir Kritis.....	36
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	36
2. Tahapan berpikir kritis.....	37
3. Keutamaan berpikir kritis.....	38
4. Aktifitas berpikir kritis.....	40
5. Ciri-ciri berpikir kritis.....	41
6. Manfaat Berpikir Kritis.....	42
7. Tujuan mengembangkan kemampuan berpikir kritis.....	42
8. Langkah-langkah berpikir kritis.....	43
9. Hambatan berpikir kritis.....	44
E. Hubungan Konseptual Metode <i>Call On The Next Speaker</i> untuk meningkatkan Kemampuan berpikir kreatif dan Kritis Siswa.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data.....	48
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Prosesdur Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Kondisi Objektif SMPIT Titian Ilmu Kota Bekasi.....	59
1. Sejarah SMPIT Titian Ilmu Kota Bekasi.....	59
a. Identitas Sekolah.....	59
b. Identitas Kepala Sekolah.....	60

c.	Visi, Misi dan Tujuan SMPIT Titian Ilmu Bekasi.....	60
d.	Keadaan Guru SMPIT Titian Ilmu Bekasi.....	61
e.	Sarana dan Prasarana.....	63
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
1.	Implementasi Metode <i>Call On The Next Speaker</i> Pada materi Gemar Beramal Saleh dan Berbaik Sangka kepada Sesama.....	64
2.	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi.....	69
a.	Kemampuan Berpikir kreatif siswa kelas Eksperimen VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode <i>Call On The Next Speaker</i>.....	73
1)	Nilai <i>Pre-Test</i> Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode <i>Call On The Next Speaker</i>	73
2)	Nilai <i>Post-test</i> Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII B eksperimen SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode <i>Call On The Next Speaker</i>	76
b.	Kemampuan Berpikir kreatif siswa kelas Kontrol VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode Konvensional.....	79
1)	Nilai <i>Pre-Test</i> Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode Konvensional.....	79
2)	Nilai <i>Post-test</i> Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII B eksperimen SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode Konvensional.....	82
c.	Perbedaan Kemampuan Berpikir kreatif melalui implementasi metode <i>Call On The Next Speaker</i> dan metode Konvensional.....	85
3.	Perbedaan Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi.....	93

a. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII B SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan Menggunakan Metode <i>Call On The Next Speaker</i>.....	93
1) Nilai <i>Pre-Test</i> Kemampuan berpikir Kritis siswa kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode <i>Call On The Next Speaker</i>	93
2) Nilai <i>Post-test</i> Kemampua berpikir kritis siswa kelas VIII B eksperimen SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode <i>Call On The Next Speaker</i>	96
b. Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas Kontrol VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode Konvensional	99
1) Nilai <i>Pre-test</i> Kemampuan berpikir kritis siswa kelas control VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan metode Konvensional.....	99
2) Nilai <i>Post-test</i> kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII A SMPIT Titian Ilmu Bekasi dengan menggunakan mtode konvensional	101
c. Perbedaan Kemampuan Berpikir kritis melalui Implementasi metode <i>Call On The Next Speaker</i> dan metode Konvensional.....	104
4. Respon Siswa terhadap Implementasi Metode <i>Call On The next speaker</i> pada materi gemar beramal saleh dan berbaik sangka kepada sesama di kelas VIII SMPIT Titian Ilmu Bekasi.....	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Implementasi Metode <i>Call On The Next Speaker</i> Pada Materi Gemar Beramal Saleh dan Berbaik Sangka Kepada Sesama.....	128
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII B SMPIT Titian ilmu Bekasi dengan menggunakan metode <i>Call On The Next Speaker</i>	129

3. Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII A SMPIT Titian ilmu Bekasi dengan menggunakan metode Konvensional	129
4. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII B SMPIT Titian ilmu Bekasi dengan menggunakan metode <i>Call On The Next Speaker</i>	130
5. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII A SMPIT Titian ilmu Bekasi dengan menggunakan metode Konvensional	131
6. Respon siswa terhadap Implementasi metode <i>Call On The next Speaker</i>	132
D. Penawaran Gagasan	133
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 langkah langkah Berpikir kritis.....	43
Tabel 3.1 Tabel Perlakuan.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Respon siswa terhadap Metode <i>Call On The Next Speaker</i>	50
Tabel 3.3 Kriteria validitas.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas.....	54
Tabel 3.5 Tingkat kesukaran	55
Tabel 3.6. Daya beda butir soal.....	55
Tabel 4.1 Keadaan Guru.....	62
Tabel 4.2 Daftar sarana dan prasarana	63
Tabel 4.3 pelaksanaan waktu penelitian	65
Tabel 4.4 Uji validitas soal kemampuan berpikir kreatif	69
Tabel 4.5 Uji realibilitas soal Kemampuan berpikir kreatif	72
Tabel. 4.6 Nilai <i>Pre-test</i> Kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen.....	73
Tabel 4.7 Hasil Output SPSS deskripsi nilai <i>pre-tes</i>	74
Tabel 4.9 Nilai <i>post-test</i> kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen.....	75
Tabel 4.10 Hasil output SPSS nilai <i>Post-tes</i> kemampuan berpikir kreatif siswa kelas eksperimen.....	77
Tabel 4.12 Nilai <i>Pre-test</i> kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol.....	79
Tabel 4.13 Hasil output nilai <i>pre-test</i> kelas kontrol.....	80

Tabel 4.14 Nilai <i>post-tes</i> kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol.....	81
Tabel 4.15 Hasil Output SPSS nilai <i>Post-tes</i>.....	83
Tabel 4.16 Perbandingan analisis uji normalitas dan homogenitas kemampuan berpikir kreatif siswa.....	84
Tabel 4.17 Hasil Output Statistik nilai pre-tes kelas eksperimen dan kontrol.....	85
Tabel 4.18 Hasil Output Statistik nilai post-tes kelas eksperimen dan kontrol.....	85
Tabel 4.19 Hasil Output test Normalitas data <i>pre-tes</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	86
Tabel 4.20 Hasil Output test Normalitas data <i>post-tes</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	86
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas <i>pre-test</i> dan <i>post-tes</i>.....	87
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas <i>post-test</i> dan <i>post-tes</i>.....	87
Tabel 4.23 Hasil Uji Paired T-Test.....	88
Tabel 4.24 Uji Validitas Soal kemampuan Berpikir kritis.....	89
Tabel 4.25 Hasil Uji realibilitas soal kemampuan berpikir kritis.....	92
Tabel 4.26 Nilai <i>Pre-test</i> Kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen.....	93
Tabel 4.27 Hasil Output SPSS Nilai <i>Pre-test</i> kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen.....	94
Tabel 4.28 Nilai <i>Pos-test</i> Kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen.....	95
Tabel 4.29 Hasil Output SPSS Nilai <i>Post-test</i> kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen.....	94
Tabel 4.30 Nilai <i>Pre-test</i> Kemampuan berpikir kritis kelas kontrol.....	97
Tabel 4.31 Hasil Output SPSS Nilai <i>Pre-test</i> kemampuan berpikir kritis kelas kontrol.....	99

Tabel 4.32 Nilai <i>Post-test</i> Kemampuan berpikir kritis kelas kontrol.....	100
Tabel 4.33 Hasil Output SPSS Nilai <i>Post-test</i> kemampuan berpikir kritis kelas kontrol.....	101
Tabel 4.34 Perbandingan analisis uji normalitas dan homogenitas kemampuan berpikir kritis.....	103
Tabel 4.35 Hasil output SPSS Deskriptive Statistics.....	103
Tabel 4.36 Hasil output SPSS Deskriptive statistics.....	104
Tabel 4.37 Hasil output SPSS Test of normality <i>pre-test</i>.....	104
Tabel 4.38 Hasil output SPSS Test of normality <i>post-test</i>.....	105
Tabel 4.39 Hasil Uji Homogenitas data <i>pre-test dan post-tes</i>	105
Tabel 4.40 Hasil Uji Paired Samples test.....	106
Tabel 4.41 Kriteria penilaian angket.....	108
Tabel 4.42 Data Perolehan Jawaban Responden.....	108
Tabel 4.43 Data Perolehan Jawaban Responden.....	109
Tabel 4.44 Data Perolehan Jawaban Responden.....	110
Tabel 4.45 Data Perolehan Jawaban Responden.....	111
Tabel 4.47 Data Perolehan Jawaban Responden.....	112
Tabel 4.48 Data Perolehan Jawaban Responden.....	113
Tabel 4.49 Data Perolehan Jawaban Responden.....	114
Tabel 4.50 Data Perolehan Jawaban Responden.....	115
Tabel 4.51 Data Perolehan Jawaban Responden.....	116
Tabel 4.52 Data Perolehan Jawaban Responden.....	117
Tabel 4.53 Data Perolehan Jawaban Responden.....	118
Tabel 4.54 Data Perolehan Jawaban Responden.....	119
Tabel 4.55 Data Perolehan Jawaban Responden.....	120
Tabel 4.56 Data Perolehan Jawaban Responden.....	121
Tabel 4.57 Data Perolehan Jawaban Responden.....	122
Tabel 4.58 Data Perolehan Jawaban Responden.....	123
Tabel 4.59 Data Perolehan Jawaban Responden.....	125

Tabel 4.60 Data Perolehan Jawaban Responden.....	126
Tabel 4.61 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa eksperimen.....	127
Tabel 4.62 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kontrol.....	127
Tabel 4.63 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa eksperimen.....	128
Tabel 4.64 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kontrol.....	129



Daftar Gambar

Gambar. 1.1 Kerangka pemikiran

Gambar 4.1 Hasil output Bar Charts kemampuan berpikir kreatif nilai pre-tes kelas eksperimen.....75

Gambar 4.2 Hasil output Bar Charts Kemampuan berpikir kreatif nilai post-tes kelas eksperimen.....78

Gambar 4.3 Hasil Output Bar Charts Kemampuan berpikir kreatif nilai *Pre-test* kelas kontrol.....81

Gambar. 4.4 Hasil Ooutput Bar charts Kemampuan berpikir kreatif nilai *Port-test* kelas kontrol.....83

Gambar 4.5 Hasil Ooutput Bar charts Kemampuan berpikir kritis nilai *Post-test* kelas kontrol.....83

