

## Abstrak

Dalam beberapa tahun terakhir, ada penekanan yang semakin berkembang mengenai kesejahteraan salah satunya dalam hal kesejahteraan akademik mahasiswa. Kesejahteraan akademik adalah kondisi di mana mahasiswa merasa dapat memenuhi kebutuhan dasar mereka, seperti keamanan, koneksi sosial, dan kesempatan belajar yang memadai, dan mampu mengatasi tantangan dan stres yang terkait dengan lingkungan akademik mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres akademik terhadap kesejahteraan akademik dengan peran *coping style* sebagai variabel moderator. Rancangan kuantitatif dengan analisis regresi dan analisis moderasi digunakan terhadap 286 subjek yang terdiri dari 100 laki-laki dan 186 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres akademik berpengaruh secara signifikan terhadap kesejahteraan akademik dengan koefisien determinasi sebesar 7.9%. *Coping style* berperan menjadi moderator dan memperkuat pengaruh stres akademik terhadap kesejahteraan akademik dengan peningkatan koefisien determinasi menjadi 12.6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *coping style* dapat memoderatori pengaruh stres akademik terhadap kesejahteraan akademik, dalam hal ini *coping style* memperkuat pengaruh stres akademik terhadap kesejahteraan akademik.

**Kata Kunci :** *Kesejahteraan Akademik, Stres Akademik, Coping Style, Moderated Regression Analysis.*