

## ABSTRAK

**ISMA NURIA RAHMANI:** “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantu Aplikasi Canva Terhadap Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Siswa Pada Materi Ekosistem”

KBS merupakan keterampilan yang perlu dikuasai untuk menghadapi era 5.0. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran PjBL berbantu aplikasi Canva terhadap KBS siswa pada materi ekosistem. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan desain penelitian *embedded*. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi keterlaksanaan, soal uraian dengan indikator KBS, angket kendala, dan rubrik asesmen penilaian kinerja produk. Penelitian dilaksanakan disalah satu MA Negeri di kota Bandung dengan sampel penelitian yang terdiri dari 36 siswa kelas kontrol dan 35 siswa kelas eksperimen. Hasil keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa menunjukkan hasil dengan kategori sangat baik. KBS siswa mengalami peningkatan pada kelas kontrol dan eksperimen yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 71,47 dan kelas eksperimen sebesar 76,51. Hasil uji *mann-whitney* menunjukkan nilai *asympt sig. (2 tailed)*  $0.001 < 0.05$  ( $H_1$  diterima) yang berarti adanya pengaruh positif model pembelajaran PjBL berbantu aplikasi Canva terhadap KBS siswa pada materi ekosistem. Hasil analisis kendala siswa sebesar 66% terkendala saat mengatur jadwal proyek, 54% terkendala saat pelaksanaan proyek dan 23% terkendala saat mengevaluasi proyek. Hasil dari asesmen kinerja produk siswa menunjukkan dua kelompok terkategori sangat baik dan tiga kelompok lainnya terkategori baik.

**Kata kunci:** Canva, Ekosistem, Keterampilan Berpikir Sistem, *Project Based Learning*

## ABSTRACT

**Isma Nuria Rahmani:** "The Impact Of Project Based Learning (PjBL) Models With Canva Application On Student System Thinking Skills (STS) On The Ecosystem Material"

STS is a skill that needs to be mastered in dealing with the 5.0 era. The study is intended to analyze the impact the PjBL learning model assists the canva application on STS students on ecosystem material. The research is using a mixed methods up with a embedded design. The research instrument consists of one sheet of observational observations, about descriptions with STS indicators, constraints, and performance-assessment features. The research was conducted at one of the State Islamic Senior High Schools in the city of Bandung with a sample of 36 control class students and 35 experimental class students. The results of teacher and student performance show results in excellent ratings. STS's students experienced an increase in control class and experiment demonstrated by the average control class post-test of 71.47 and experimental class of 76.51. The mann-whitney test shows the value of asymp sig. (2 tailed)  $0001 < 0.05$  ( $H_1$  accepted), which means a positive influence for a PJBL learning model that AIDS a canva application to KBS students on ecosystem material. The results 66% of student constraints in managing the project's schedule, 54% go into project performance and 23% are impaired in evaluating the project. The results of student product assesment show two very good categories and three others fall into good category.

Keywords: Canva, Ecosystem, Project Based Learning, System Thinking Skills

