

ABSTRAK

Luqyana Dhiya Ulhaq (1192060054) : “Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantu *Wordwall* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap keterampilan berpikir kreatif. Model CPS merupakan suatu model yang menggunakan enam tahapan pembelajaran yaitu *objective finding*, *fact finding*, *problem finding*, *idea finding*, *solution finding* dan *acceptance finding*. Proses Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa 10 soal essay *pretest* dan *posttest*. Metode penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian diperoleh melalui *purposive sampling*. Pada kelas eksperimen dan kontrol sebanyak 36 siswa di MAN 2 Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa yang diberikan perlakuan menggunakan model CPS dengan siswa yang tidak menggunakan model CPS. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata tes pada kelompok eksperimen sebesar 89 sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh rata-rata tes sebesar 81. Analisis uji *Mann-Whitney* dari hasil tersebut hipotesis yang diajukan diterima dengan perolehan $Z_{hitung} \geq Z_{tabel}$ $5,354 \geq 1,96$. Hasil perhitungan *Cohen's effect size* diperoleh nilai sebesar 1,572 dengan kategori kuat. Penelitian ini menunjukkan model pembelajaran CPS adanya pengaruh kuat yang sangat signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sistem ekskresi.

Kata Kunci : keterampilan berpikir kreatif, CPS, sistem ekskresi