

## ABSTRAK

Khansa Qurratu'Aini : Pengembangan E-Modul Berbasis Pola Argumentasi Toulmin Terintegrasi Multirepresentasi untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls

E-Modul adalah bahan ajar digital untuk membantu peserta didik mencapai keterampilan tertentu, contohnya keterampilan argumentasi. Penelitian pengembangan e-modul berbasis pola argumentasi toulmin terintegrasi multirepresentasi bertujuan untuk mengetahui 1) kelayakan e-modul; 2) keterlaksanaan pembelajaran; 3) peningkatan keterampilan argumentasi; 4) respon guru dan peserta didik pada penggunaan e-modul. Penelitian dilakukan menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X MIA MAS Manba'ul Huda Bandung dengan sampel 34 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi e-modul, lembar observasi, soal argumentasi, dan angket respon. Teknik analisis dilakukan dengan pengolahan skor lembar validasi e-modul, skor lembar observasi, *n-gain*, uji-t *paired sample test*, dan skor angket respon. Hasil penelitian diperoleh 1) E-Modul sangat layak digunakan dalam pembelajaran momentum dan impuls dengan persentase 81%, 2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan e-modul dikategorikan baik dengan persentase 82%, 3) E-Modul dapat meningkatkan keterampilan argumentasi pada kategori tinggi dengan *n-gain* 0,72 dan Sig(2-tailed) 0.000 dengan taraf signifikansi 0,05 artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan argumentasi sebelum dan setelah menggunakan e-modul, 4) Tanggapan guru dan peserta didik pada penggunaan e-modul sangat baik dengan persentase 98% dan 84%.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI

**Kata Kunci:** e-modul, keterampilan argumentasi, momentum dan impuls, multirepresentasi, pola argumentasi toulmin,