

## ملخص البحث

يونان: تطبيق وسيلة ChatGPT في تعليم القراءة لترقية قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية (دراسة قبل التجريبية لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية باندونج).

إن هذا البحث ينطلق من مشكلة الطلاب في تعليم القراءة. حيث وجد الباحث أن قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية ضعيفة، وهذه القدرة تشمل على مهارة القراءة وفهم المعنى. هذا بسبب حالة الطلاب حيث يعيش البعض منهم في المعهد داخل المدرسة والبعض الآخر لا يعيش فيه. وعدم تطبيق التكنولوجيا المتجددة من قبل المعلم في تعليم القراءة. هذا لأن تعليم القراءة معقدة، إذ يحتاج إلى الإبداع والابتكار. وكانت مهارة الطلاب على القراءة ضعيفة.

وأغراض هذا البحث منها تحليل قدرة طلاب الفصل العاشر بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية على فهم النصوص العربية قبل تطبيق وسيلة ChatGPT، وتحليل قدرة طلاب الفصل العاشر بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية على فهم النصوص العربية بعد تطبيق وسيلة ChatGPT، وتحليل ترقية قدرة طلاب الفصل العاشر بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية على فهم النصوص العربية بعد تطبيق وسيلة ChatGPT، وتحليل الأثر الإيجابي والأثر السلبي في تطبيق ChatGPT في تعليم اللغة العربية.

ويعتمد هذا البحث على أسس التفكير بأن تعليم القراءة مهم جدا لنيل الفهم الكثير عن اللغة العربية واستخدامها في الحياة اليومية. وكانت التكنولوجيا الحديثة مثل ChatGPT يمكن تطبيقها في تعليم القراءة حلا لكل التحديات الموجودة. وتعليم القراءة يتأثر على مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية وقدرتهم على فهم معانيها بشكل صحيحة.

إن مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي بدراسة قبل تجريبية. واستخدم الباحث الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبة لجمع البيانات المحتاجة. واستخدم الباحث لتحليل البيانات التحليل الوصفي واختبار الحالة الطبيعية و عينة مقترنة اختبارت بسماعة SPSS 26,0.

والنتائج في هذا البحث أن واقعية قدرة طلاب الفصل العاشر بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية باندونج على فهم النصوص العربية بعد استخدام وسائل ChatGPT تدل على درجة منخفضة. ودلت عليها قيمة المتوسط 0,9, 09. وإن واقعية قدرة طلاب الفصل العاشر بمدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية الأهلية باندونج على فهم النصوص العربية بعد استخدام وسائل ChatGPT تدل على درجة جيد جدا. ودلت عليها قيمة المتوسط 0,2, 83. وإن تطبيق ChatGPT يؤثر في قدرة الطلاب على فهم النص العربي على قدر 0,5866، وفيه ترقية تدل على 0,58, 6644%. إذا فإن أثر تطبيق ChatGPT في تعليم القراءة لترقية قدرة الطلاب على فهم النص العربي متوسط وفعال. وإن هذه الوسيلة لها آثار إيجابية واثا سلبية عند تطبيقها كالوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية.