

ABSTRAK

Rilla Widya Putri Koswara: Bimbingan Islam Melalui Teknik *Fun Games* Untuk Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah Anak Tunagrahita (Penelitian di SLB Putra 45, Cileunyi, Kab. Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan anak yang memiliki keistimewaan atau dapat dikatakan sebagai anak berkebutuhan khusus yang memiliki hak dan kewajiban seperti anak lain pada umumnya untuk mendapatkan pendidikan maupun pengajaran. Melalui pendidikan dan pengajaran yang diberikan, maka anak tunagrahita dapat mengembangkan potensi serta keterampilan yang ada pada dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program bimbingan Islam melalui teknik *fun games* untuk meningkatkan kefasihan aksentuasi huruf hijaiyah anak tunagrahita, faktor pendukung dan penghambatnya, serta hasil dari kegiatan bimbingan Islam melalui teknik *fun games* untuk meningkatkan kefasihan aksentuasi huruf hijaiyah anak tunagrahita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif akan memberikan informasi secara faktual dan sistematis. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi kepada pihak yang bersangkutan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan bimbingan Islam melalui teknik *fun games* di SLB Putra 45 ini membawakan hasil yang cukup beragam dan dapat meningkatkan kefasihan aksentuasi huruf hijaiyah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki anak tunagrahita. Meskipun anak tunagrahita memiliki keterhambatan dalam intelektualnya, pelaksanaan bimbingan bisa dilakukan melalui keberagaman teknik *fun games* seperti dengan menggunakan *flash card*, *puzzle* bahkan audio visual dengan upaya untuk dapat menarik perhatian anak.

Kata Kunci: Bimbingan Islam, Teknik *Fun Games*, Huruf Hijaiyah, Anak Tunagrahita