

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hasil Penelitian yang Relevan	6
F. Landasan Pemikiran	8
G. Langkah-Langkah Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Bimbingan Islam	20
1. Pengertian Bimbingan Islam	20
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Islam	23
3. Asas-Asas Bimbingan Islam	26
4. Metode Bimbingan Islam	31
5. Media Bimbingan Islam	39
6. Materi Bimbingan Islam.....	41
7. Unsur-Unsur Bimbingan Islam	42
B. Teknik <i>Fun Games</i>	44
C. Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah	50
1. Pengertian Huruf Hijaiyah.....	50
2. Pengertian Meningkatkan Kefasihan.....	52

3. Metode Aksentuasi Huruf Hijaiyah.....	53
4. Indikator Pencapaian Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah.....	56
D. Anak Tunagrahita.....	57
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	57
2. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	58
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	61
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Umum SLB Putra 45	69
1. Sejarah SLB Putra 45	69
2. Visi Misi SLB Putra 45	70
3. Sarana dan Prasarana SLB Putra 45	71
4. Struktur Organisasi SLB Putra 45	74
B. Hasil Penelitian	74
1. Program Pelaksanaan Bimbingan Islam Melalui Teknik <i>Fun Games</i> untuk Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah Anak Tunagrahita	75
2. Penghambat dan Pendukung dari Pelaksanaan Bimbingan Islam Melalui Teknik <i>Fun Games</i> untuk Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah Anak Tunagrahita	81
3. Hasil yang Dicapai dari Pelaksanaan Bimbingan Islam Melalui Teknik <i>Fun Games</i> untuk Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah Anak Tunagrahita	82
C. Pembahasan.....	85
1. Program Pelaksanaan Bimbingan Islam Melalui Teknik <i>Fun Games</i> untuk Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah Anak Tunagrahita	85
2. Penghambat dan Pendukung dari Pelaksanaan Bimbingan Islam Melalui Teknik <i>Fun Games</i> untuk Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah Anak Tunagrahita	89
3. Hasil yang Dicapai dari Pelaksanaan Bimbingan Islam Melalui Teknik <i>Fun Games</i> untuk Meningkatkan Kefasihan Aksentuasi Huruf Hijaiyah Anak Tunagrahita	90
BAB IV PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97