

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | v |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Kerangka Pemikiran | 8 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 21 |
| G. Definisi Operasional..... | 32 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 34 |
| A. Manajemen Pembelajaran | 34 |
| B. Deskripsi Keterampilan..... | 40 |
| C. Deskripsi Tataboga..... | 42 |
| D. Deskripsi Anak Berkebutuhan Khusus | 45 |
| E. Hakikat Tunagrahita..... | 48 |
| F. Manajemen Pembelajaran Keterampilan Tataboga Bagi Siswa Tunagrahita Ringan | 50 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 52 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 52 |
| B. Jenis dan Sumber Penelitian..... | 52 |

| | |
|--|------------|
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 56 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 60 |
| F. Tempat dan Waktu Penelitian | 61 |
| BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 62 |
| A. Deskripsi Data | 62 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| C. Penawaran Gagasan..... | 104 |
| D. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian | 105 |
| BAB V PENUTUP | 107 |
| A. Simpulan..... | 107 |
| B. Saran..... | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |

