

ABSTRAK

Melania Nur Hasanah, 1192080042: Penerapan E-Modul Berbasis Masalah pada Materi Pencemaran Air Bermuatan Nilai-Nilai Islam Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas mahasiswa, menganalisis kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan lembar kerja berbasis masalah dan menganalisis kemampuan literasi lingkungan mahasiswa setelah penerapan e-modul berbasis masalah pada materi pencemaran air bermuatan nilai-nilai Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 mata kuliah Kimia Lingkungan Pendidikan Kimia UIN Sunan Gunung Djati Bandung dengan jumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar observasi, lembar kerja, serta tes kemampuan literasi lingkungan. Data diperoleh dari hasil observasi dan lembar kerja pada kegiatan pembelajaran serta pemberian skor pada soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas mahasiswa secara keseluruhan mencapai 90% dengan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan lembar kerja yaitu 89.15 dengan interpretasi sangat baik. Kemampuan literasi lingkungan mahasiswa setelah penerapan e-modul berbasis masalah pada materi pencemaran air bermuatan nilai-nilai Islam mengalami peningkatan dengan nilai *N-Gain* sebesar 0.51 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Kelompok prestasi tinggi, sedang dan rendah berturut-turut memperoleh nilai *N-Gain* 0.52; 0.50; dan 0.50 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian penerapan e-modul berbasis masalah pada materi pencemaran air bermuatan nilai-nilai Islam dapat meningkatkan literasi lingkungan mahasiswa.

Kata Kunci : E-Modul, Literasi Lingkungan, Nilai-Nilai Islam, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pencemaran Air