

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Kerangka Berpikir	7
G. Hipotesis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Mahabbah	12
B. Self acceptance	23
C. Remaja.....	29
1. Ciri-ciri Perkembangan Remaja	29
2. Karakteristik Remaja.....	30
3. Tahap Masa Remaja Pertengahan	30
4. Tugas Perkembangan Remaja	31
D. Pengaruh Mahabbah terhadap Peenerimaan diri pada Remaja	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	35
B. Jenis dan Sumber Data	35
1. Jenis Data	35

2. Sumber Data	35
a. Data Primer	35
b. Data Sekunder	36
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Dokumentasi.....	37
2. Angket	38
F. Langkah –langkah penelitian	46
1. Tahap persiapan.....	46
2. Tahap pelaksanaan	46
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Relibilitas	48
3. Uji Normalitas	48
I. Uji Linieritas	49
K. Uji Parsial (Uji T).....	51
L. Hipotesis Statistik.....	52
M. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
1. Profil MAN 2 Sumedang.....	54
2. Karakteristik Responden	54
a. Berdasarkan Usia.....	55
b. Berdasarkan Jenis Kelamin	55
B. Analisis Penelitian.....	56
1. Hasil Uji Instrumen	56
a. Uji Validitas	56
b. Uji Reabilitas	59
C. Hasil Uji Prasyarat analisis	63

1.	Uji normalitas.....	63
2.	Uji Linearitas	64
2.	Hasil Uji Korelasi.....	65
3.	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	66
D.	Hasil Uji Hipotesis	68
E.	Pembahasan	73
1.	Kondisi Mahabbah pada siswa – siswi MAN 2 Sumedang	73
3.	Pengaruh Mahabbah Terhadap Slef Acceptance Pada Siswa-siswi MAN 2 Sumedang	76
BAB V PENUTUP	81
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR LAMPIRAN	10

